

# 2023 级马克思主义基本原理串讲课全文

文/串讲课转录组

免责声明：本文为 2024 年 12 月 24 日马克思主义基本原理串讲课老师讲述的全文，删除了语气词、重复语句等，不存在任何划重点行为。

## 导论

导论部分老师就列出了这样几个问题，我们拿着教材对应着思维导图来，在教材的第二页，首先这里是马克思主义的科学内涵，其实这里也包括了狭义和广义马克思主义的定义。然后接下来就是马克思主义的三个基本的组成部分，也是它的主体内容。这是导论当中的第一个重要的知识点。然后我们往后翻到了第二页，第二个重要的内容就是马克思主义的创立与发展。准备好思维导图之后，我们就开始我们这个课程。其实它是 8 个章节，导论加上主体的 7 章，但是我们作为重点学习的集中在了一二三章马克思主义哲学部分。导论当中，我们也有重点的学习什么是马克思主义，这是马克思主义的科学内涵。

在科学内涵当中，其实它就包括狭义和广义，然后教材第二页接着往下走，就是马克思主义的三个基本组成部分，也是它的主体内容翻过来第四页就是马克思主义的创立和发展。然后在 13 页马克思主义的基本特征，马克思主义的基本特征。

我们继续在教材的 13 页，就是马克思主义的基本特征，基本特征一开始在教材当中我们是按照 4 个内容，后面最后又在 15 页的最后一段又用一句话去概括，它是科学性和革命性的统一。我们讲完了基本特征，然后用一句话去概括，这就是基本导论，就这些内容价值和自觉学习与运用，同学们就自己去复习就可以了。

## 第一章

然后我们看第一章。第一章开始就进入了哲学部分，这部分内容比较重要，首先在第一节他涉及到的第一个问题就是物质及其存在的方式，在这里首先讲讲了哲学的一个定义，还有全部哲学的基本问题。

接下来一个重要内容就是哲学的物质的范畴，我们怎么去理解它？然后到了 30 页的时候，这就是物质的存在方式，其实这里面就涉及到了两个关系，一个是物质和运动的关系，还有一个就是运动和相对静止的关系，在 30 页就有这样的两个关系，我们讲完了物质的存在方式之后，我们又继续学习这学习了运动着的物质，它的基本存在形式也就是时空，这里面又存在着第三个关系，就是物质和运动的关系，运动和相对静止的关系。第三个就是物质运动和时空的关系，以及时空它的特性。在接下来就是讲了一个物质世界的二重性，这是物质的内容，我们看这里面它就构成了唯物主义世界观的理论基石，然后从这物质的概念范畴就直接承载着与其相对应的另一个哲学范畴，就是意识，在教材的 33 页。

我再回到物质的存在方式，这里就是 30 页。涉及到了运动的定义，涉及到运动的定义，运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴，然后这里涉及到了物质和运动的关系，就是物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的，离开物质的运动和离开运动的物质都是不可想象的，如果有同学在回答的时候答得更精确一点，说运动是物质的存在方式和根本属性，然后物质是运动的主体载体，那也都是可以的。

我们接着往下，就是运动和相对静止的关系。这里面首先在 30 页最后一段谈了什么是相对静止的定义，它是物质运动在一定条件下的稳定状态，然后又包括这两种状态，然后在这里又谈了运动和相对静止的区别，就是运动它的绝对性体现了物质运动的变化性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性，有条件性关系，运动和静止的关系，相互依赖，相互渗透，相互包含，动中有静静中有动，无条件的解决运动和有条件的相对静止，构成了对立统一的关系，这是两个关系。然后到了 31 页，什么是时空？它是运动着的物质的基本存在形式。

然后接下来是时空它和物质运动的关系，物质运动在 31 页的第四行，物质运动总是在一定的时间和空间中进行，没有离开物质运动的纯粹时空，也没有离开时间空间的物质运动，物质运动与时间和空间不可分割，证明了时间与空间的客观性，具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界时空是无限的，在这个关系当中后面又涵盖了时空的特性，就是它和物质运动是不可分的，然后它又是客观的，然后具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的。

我们说一个原理承载着一个方法论的意义，那么这个物质运动和时空的关系的原理，它的方法论意义就是 31 页的第二段物质运动时间空间具有内在的统一性，要求我们想问题办事情都以具体的时间地点和条件为转移，这就是它承载的方法论的意义。

下面我们又讲学习了物质世界的二重化，前面的内容就是基本的物质哲学范畴的内容，承载着它内在的就隐含着与之相对应的另一个哲学范畴就是意识。在教材的 33 页，我们就到了物质与意识的辩证关系。其实你看第一章第一节，整个讲的就是辩证唯物论，辩证唯物论这里面其实就谈到三个问题，大家看思维导图就能看得到，一个就是物质，然后第二个就是我们 33 页要讲到的意识。

然后接下来第三个内容，这就是涵盖了客观的物质和相对应的意识他们之间的这样的一个关系，也就是到了第三个问题，主观能动性和客观规律性的辩证统一。

其实这就是主客两方面其实很好记，就这三个问题。我们来看第二个内容意识在教材的 33 页，这里先有的第一个问题是物质决定意识，这里面就包含着历史的定义，意识是人脑的机能和属性，它是客观世界的主观映像。

然后接下来又讲了第二个内容，也就是物质对意识的决定作用，物质对意识的决定作用表现在两个方面，也就是我们教材上明确表述出来的表现在意识的起源和本质上这两个方面。首先是从意识的起源来看，一方面，它是自然界长期发展的产物，另一方面它也是社会历史发展的产物，这是两个概括性的内容。

如果要是展开具体的回答这两个方面。在一方面自然界长期发展的产物当中，就包括了这样的三个阶段，包括了这样的三个阶段，然后在另一个方面说意识是社会历史发展的产物的时候，强调了社会实践，特别是劳动在意识的产生和发展中起了决定性的作用。

然后又说了劳动它为意识的产生和发展提供了客观需要和可能，在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展，这是从起源来看。

然后再看第二个方面，就是从意识的本质来看，从意识的本质来看说意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性，是客观世界的主观印象。从意识的本质来说，意识的本质和意识的定义几乎是相同的。一是在内容上是客观的，形式上是主观的，这就是从意识上去看物质对意识的决定作用。然后接下来又说了一句说意识是物质的产物，但不是物质本身。

一是 34 页意识对物质又具有反作用，这个反作用教材上明确写了第一、第二、第三、第四每一段的第一句话，然后具体怎么去理解每一段的第一句话，在在相应的每一段的后面内容都有，这个老师就不展开念了。

然后我们来看 35 页，35 页主主观能动性和客观规律的辩证统一。我们学习了物质又学习了意识，然后又学习了物质对意识的决定作用，意识对物质的反作用，其实这是在讲什么？这就是在讲物质和意识的辩证关系。

所以我们看到 35 页第三个问题，主观能动性与客观规律性辩证统一。下面的第一句话，他开篇就明确指出了，说正确的认识和把握物质与意识的辩证关系，还需要处理好主观能动性和客观规律性的关系。

一方面，尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提；另一方面，只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。其实主要就是这样的两个方面，但是只拿这两个方面够不够？肯定不够的，在另一方面这一段的第四行，因此后面还有一个基础，大家看到思维导图上面老师明确写着前提条件，前提指的就是尊重客观规律，条件就是要发挥主观能动性，然后还有一个统一的基础就是尊重事物发展的客观规律性与发挥人的主观能动性是辩证统一的，实践是客观规律性与主观能动与主观能动性统一的基础到这里那才算完整，如果要是需要去进一步的去延伸的话，就是在最后一段还要强调正确发挥人的主观能动性，它还有三个方面的前提和条件。

好，这是我们第一节辩证唯物论的内容，基本就这些，翻过来在 36 页有一个意识与人工智能。从考研的趋势来看，它更多的是和科学技术相结合的。所以在这里面我们同学在复习的时候，除了要掌握教材上的基本内容，比如说在我们教材集中体现的 36 页，什么叫人工智能，怎么去理解它，然后在如何理解人工智能，不可能取代或超越人类的智能 37 页这样的几点又给出了 4 点。

通过物质意识还有客观规律和主观能动性辩证统一关系的这样学习之后，最后落脚点在哪里？就是 38 页世界的物质统一性，我们就能看到整个第一章辩证唯物论它的落脚点就在于世界是多样性的统一，这也就体现出了马克思主义哲学它的辩证理论的观点。

我们来看世界的物质统一性，它的具体内容从 38 页的最后一行开始，马克思主义认为世界的统一性在于它的物质性，世界统一于物质，这又包括三个方面，从第一点自然界到第二点的人类社会，本质上是生产实践基础上形成的物质体系。

再到第三点，人的意识统一于物质。然后最后有一个总结，就是最后那一段说到的，世界的物质统一性是多样性的统一，这一原理这个原理它的地位和作用是什么？在 40 页它的地位说世界的物质统一性原理，它是辩证唯物主义最基本最核心的观点，是马克思主义的基石，这有两个基石别混了。27 页有一个基石，讲的是唯物主义世界观的基石，那么 40 页至讲的是马克思主义的基石，40 页和 27 页各出现一个基石，大家不要弄混。

它的方法论意义在哪里？方法论意义就是在 40 页这第一段的第五行开始，我们谈到一切从实际出发是世界的物质统一性原理在什么中的一个生动体现，是在什么的一直到根本立足点，那么又结合我们国家的实际，说我国处

于社会主义初级阶段是最大的国情，我们国家仍然处于并将长期处于社会主义初级阶段，基本国情没有变，然后我们社会主要矛盾发生了变化。

然后我们到了第二节，第二节是马克思主义哲学四个基本板块其中的一个非常重要的基本板块，可以说它甚至在整个马克思主义哲学部分当中，它占据的这样一个核心的地位就是我们的唯物辩证法。

你看第一节讲的是辩证唯物论，第二节讲的是唯物辩证法，那唯物辩证法同学们就记住三个数字，235，其实它就是分别我们第二节讲的这三个大的问题。第一个大的问题联系和发展的普遍性，这就是数字2，两大特征；然后三就是三大规律，也就是说，我们教材13页的第二个大问题开始讲的就是三个规律；然后5是从第50页开始，第四个内容联系和发展的基本环节，五对哲学范畴。其实它非常清晰，大家要复习的时候也要有这样的一个清晰的逻辑框架。

先从数字二开始，教材的40页的最后一段，说联系和发展的普遍性。倒数第二行是联系和发展的观点，是唯物辩证法的总观点，集中体现了唯物辩证法的总特征。首先我们来看事物的普遍联系在41页，联系的定义第一段的第四行，联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响相互制约相互作用的关系，然后接下来要关注联系他有这样的一系列的特点，客观性、普遍性、多样性和条件性，他又有这样的4个特点。

然后就到了第二个特征，发展。联系的方法论意义在哪里呢？其实教材上并没有罗列，大家就可以简单的记一下，事物的普遍联系的方法论的意义就是要求我们要用联系的观点看问题。然后与此相对应的到了42页，括号二事物的变化发展。总的来说这个原理它的方法论意义也就是要求我们要用发展的观点看问题。好，我们继续学习事物的变化发展。在42页倒数第二段有一个发展的定义。倒数第二段最后一句话，发展它是事物变化中怎样的运动？然后下一段物质世界的发展，特别是人类社会的发展，它的实质又是什么？新事物产生旧事物灭亡，又成这就又引出了下一个问题，什么是新事物？什么是旧事物？在42页的倒数第二行。

接下来新事物为什么是不可战胜的？它与旧事物相比为什么有着不可比拟的优越性？在43页第二段，在新陈代谢的发展过程当中，新事物是不可战胜的，这是因为第一点。然后第二点一直到句号。然后我们再补充一点，你可以把它作为第三点，你也可以把它作为一个补充都可以，就在第二点那一句话结束之后，就是说它具有强大生命力的原因所在。

接下来说在社会历史领域，新事物是什么什么的产物，从根本上符合谁的利益和要求，能够得到谁的拥护，因而必然战胜就是我。好，这些事物的变化发展，它的方法论意义就是要求我们以发展的观点看问题。

接下来我们就到了数字3。这里面首先43页讲到了唯物辩证法的实质与核心对立统一规律，我们要知道唯物辩证法的实质与核心是什么？又为什么是对立统一规律？有哪三大规律？44页就详细的展开论述矛盾。这里面其实主要谈了两大内容，一个是矛盾的两种基本属性，同一性和斗争性及其在事物当中的作用，还有矛盾的两个特性，就是普遍性和特殊性及其相互关系。那么既然对立统一规律，也就称为也就是矛盾，它是唯物辩证法的实质与核心，可见它在整个马克思主义哲学以及整个马克思主义理论当中的重要的地位。

我们先来看，首先是矛盾的定义在44页括号一下面，矛盾它是反映事物内部或事物之间对立统一关系的哲学范畴，然后这里面有两种基本属性我就不念了，大家在教材上记一下，接下来就分别阐述这两种基本属性的含义。

什么是矛盾的同一性？它有两个方面的含义，一是二是我不再展开，大家自己去看，这都是必须掌握的内容，然后矛盾的斗争性，什么就叫做斗争性？一直到这一段的结束，就是可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式矛盾的定义，矛盾的两种基本属性的含义，这都是最基本的内容，非常重要。

然后接下来我们看教材又阐述了矛盾这两种基本属性的关系。44页的倒数第二段，讲的是这两种基本属性的关系，要有一个总括说他俩相互连接，相辅相成，然后接下来就分别阐述说没有斗争性就没有同一性；没有同一性，就没有斗争性与同一性是在体现，就是说的是他俩之间的联系，然后接下来又说他俩之间的区别，矛盾的同一性是有条件相对的，斗争性是无条件的，绝对的。然后又来一个总结矛盾的同一性和斗争性相结合，构成事物的矛盾运动，推动着事物的变化和发展。

你看我们看哲学这一块，其实它的逻辑性是很严谨的，他的逻辑顺序基本上就是先总括，然后再分着分别阐述，然后再来总结就是总分总这样的结构，原理阐述完之后，相应的要有一个方法论的意义，它的方法论的意义在哪里？

在45页，原理44页矛盾同一性和斗争性的辩证关系的原理，承载着的方法论的意义在45页，在45页的第三行，在事物发展过程中矛盾的同一性和斗争性相结合，共同发生作用，但在不同条件下，二者所处的地位有所不同，在一定条件下，斗争性可能处于主要方面，而另外的条件下同一性也有可能处在主要的方面，这句话它是两种基本属性，辩证关系的方法论意义。也就是说矛盾的同一性和斗争性相结合，共同构成了合力，推动事物的发展。

我们接下来要讲一讲两种属性在事物发展中的重要作用，也就是教材44页的最后一段，矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的重要作用。首先是矛盾的同一性在事物发展中的作用。第一，同一性是社会存在和发展的前提，

在矛盾双方中一方的发展与另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。第二，同一性使现实矛盾双方吸收有利于自身的因素，在相互作用中各自主要发展。第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势，事物之所以转化是由于事物内部矛盾双方相互贯通的关系，事物的发展方向趋势都不是随意的，而是有规律的向自己对立面转化，这是同一性的作用。

然后矛盾斗争性在事物发展中的作用。第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化造成矛盾，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化，事物的质变创造条件。第二，矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定性力量，矛盾双方的相互排斥和否定，促使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生。如果要方便记忆的话，在理解记忆的时候就可以理解为量变和质变，但是在答题的时候一定要阐述全面，这是矛盾统一性和斗争性在事物发展中重要作用的原理。

它的方法论意义在 45 页第六行，也就是两种基本属性同一性和斗争性辩证关系原理的方法论意义的后面，也就是 45 页第一段的倒数第三行后半部分，矛盾同一性和斗争性辩证关系原理，要求我们在观察和处理问题时，必须把二者结合起来，在斗争中把握统一性，在统一性中把握斗争性。

好，我们来看一下矛盾同一性和斗争性，它的辩证关系和重要作用承载的方法论的意义有点儿乱，大家再捋一下，跟着我再捋一下。

矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理在 44 页的倒数第二段，然后它的方法论意义，这个我得订正一下，我刚才给同学们好像说的说串了他的方法论意义，大家记一下它的方法论意义在 45 页第一段的倒数第三行后半部分。44 页矛盾同一性和斗争性辩证关系原理，它的方法论意义在 45 页第一段的倒数第三行矛盾的统一性和斗争性的辩证关系原理，要求我们在观察和处理问题时，必须把二者结合起来，在斗争中把握统一性，在统一性中把握斗争性，这是同一性和斗争性辩证关系原理的方法论意义在这里。

在 45 页第一段的倒数第三行，然后再看 45 页倒数第二段，也就是 45 页正数第三段。找这句话开头第一句话，运用矛盾的统一性和斗争性辩证关系原理指导实践，还要大力发扬斗争精神。这句话这也是矛盾同一性和斗争性辩证关系原理的方法论的意义。

第二点，也就是矛盾同一性和斗争性辩证关系原理，它的方法论意义有两个内容，有两点，第一点在 45 页第一段的最后一句话，就是说它俩的辩证关系原理要求我们在观察处理问题时把它们结合起来，在斗争中把握统一性，在统一性中把握斗争性，这是第一点。

第二点在隔一段 45 页第三段的第一句话，运用辩证关系原理指导实践，还要大力发扬斗争精神，这是两种基本属性，辩证关系原理的方法论意义。

再说矛盾同一性和斗争性的重要作用，也就是 44 页最后这一半，它的方法论意义，它的方法论意义就在 45 页第三行，承接着斗争性作用的第二点之后，就是就是重要作用矛盾两种基本属性重要作用的方法论意义，我来念一下。也就是刚才老师弄串的老师把它一开始把它一开始给同学们讲成了辩证关系原理的方法论意义了，其实它是重要作用的方法论意义。

45 页第三行，在事物发展过程中，矛盾的统一性和斗争性相结合，共同发生作用，不同条件下，二者地位作用不同，一定条件下，它斗争性可能属于主要方面，另外的条件下同一性有可能处于主要的方面，就有点乱，抱歉，这句话是重要作用的方法论意义。45 页第三行，在事物发展中的过程中强调共同发生作用，不同条件下地位变化的这一句话，它是矛盾同一性和斗争性在事物发展中作用的方法论意义。而 45 页第一段的最后一句话是同一性和斗争性辩证关系原理的方法论意义第一点。第二点在 45 页第三段的第一句话就是还要大力发扬斗争精神。我们就接下来说一下 45 页的第二段，和谐这一段，和谐这一段不清楚的同学，一会儿我全讲完之后你可以提问。

45 页第二段，45 页第二段讲的是和谐，这不展开说，其实和谐强调的就是矛盾的统一性。我们整个矛盾对立统一关系这儿 44 页讲了，括号一下面讲了矛盾的定义，矛盾的定义，然后接下来讲的是矛盾的统一性的含义，矛盾斗争性的含义。然后再往下就是 44 页的倒数第二段，讲的是矛盾同一性和斗争性的辩证关系，这个统一性和斗争性辩证关系的方法论意义。

在 45 页第一段的最后一句话，矛盾同一性和斗争性辩证关系原理要求，我们观察和处理问题时，必须把二者结合起来，在斗争中把握统一性，在统一性中把握斗争性，这是第一点。同一性和斗争性辩证关系方法论意义的第二点，在 45 页第三段，矛盾同一性和斗争性辩证关系原理指导实践，还要大力发扬斗争精神，也就是说统一性和斗争性辩证关系原理的方法论意义有两点，第一点是 45 页的最后一句话，第二点是 45 页第三段的第一句话。

我们再来看 44 页的最后一段，讲的是矛盾同一性和斗争性在事物发展中的重要作用。这个重要作用包括两方面，一方面是同一性的重要作用，包括第一点第二点第三点，然后在 44 页的倒数第三行最后两个字开始，讲到了矛盾斗争性在事物发展中的作用包括了第一点，然后第二点在 45 页，第二矛盾斗争性双方的斗争是一种矛盾统一

体向另一种矛盾统一体过渡的决定性力量，矛盾双方的相互排斥和否定，促使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生到这儿就结束了，这是斗争性在事物发展中作用的两点。

矛盾同一性和斗争性在事物发展中重要作用的方法论意义，重要作用的方法论意义，因为我的书记的太乱了，所以刚才在这儿最初的时候给同学讲串。同一性和斗争性方法论，同一性和斗争性在事物发展中作用的方法论意义是，在事物发展过程中，矛盾的同一性和斗争性相结合，共同发生作用。但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同，在一定条件下矛盾的斗争性可能处于主要方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要方面，到这儿就结束了。

好，我们接着来看 45 页二第二段谈的是其实和谐强调的就是矛盾的同一性，这是对立统一关系，也就是矛盾及其两种基本属性的内容都很重要。这里面包括矛盾的定义，包括同一性的含义，斗争性的含义，包括同一性和斗争性的关系及其方法论意义，又包括同一性和斗争性在事物发展中的作用及其方法论意义。

好，我们接下来就往下 45 页最后一段，讲的是矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系。45 页最后一段，先开始这里讲的矛盾普遍性的定义，然后 46 页矛盾特殊性的定义，然后 46 页的第二段，开头这句话说的是事物由多种矛盾构成，开头的第二段里面讲的主要矛盾，讲了次要矛盾，讲了矛盾的主要方面和次要方面，这是在说矛盾地位的特殊性，也称作矛盾的不平衡原理，这是原理，然后它的方法论意义在下一段也就是谈到两点论和重点论这一段，开头整个 46 页第三段的开头是这样讲的，说把主要矛盾次要矛盾主要方面次要方面的辩证关系运用到实际工作中，就是要坚持两点论和重点论的统一。两点论是指一直到这句话结束，我们要反对的是一点论，然后接下来又谈了重点论，重点论是指什么？并以此为解决问题的出发点，我们在这里要反对的是均衡论。最后做了一个总结，两点论和重点论的统一要求，我们看问题既要全面的看，又要看主流大视野的发展趋势。

好，这是矛盾地位特殊性，也就是矛盾不平衡原理的内容和它的方法论意义，因为有经常会有同学有疑虑说讲着普遍性和特殊性，为什么突然间又谈到了矛盾的不平衡性，其实这个不平衡性说的就是矛盾地位的特殊性。

好在这里谈到了特殊性，谈到了普遍性也就是共性，特殊性也就是个性的含义。然后接下来到了 47 页，矛盾普遍性和特殊性的辩证统一关系。这里边包括这样的几点，第一个，矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。第二点，矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件、相对的。第三点，任何现实事物现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性，这是原理。

接下来后面的内容谈的就是他的地位。矛盾的共性和个性，绝对和相对的道理是关于事物矛盾问题的精髓，这是它的地位，是正确理解毛主席说的关键。那下一行后半部分既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法，人的认识一般规律就是由个认识个别上升到认识一般，再由认识一般到认识个别的辩证发展过程。这说的其实是矛盾普遍性、特殊性、辩证统一关系原理的地位。

方法论意义就是下一段 47 页的第二段，矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理是马克思主义基本原理同各国实际相结合的哲学基础。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合。然后我们也可以再看一下最后一句话，你就直接简单的答一下，它指引着我们的这样的一个伟大的历史进程，然后又在这个过程当中丰富发展的马克思主义就可以了。这是唯物辩证法的实质与核心对立统一关系，其实简单的概括一下，就什么叫矛盾，然后什么是它的两种基本属性，什么是它的两个特性，这部分内容都挺重要的。

再往下 47 页的第三个大标题，量变质变规律和否定之否定规律。首先是量变质变规律，在 47 页的最后一段这涉及到了三个规定性，事物包括质量度三方面的规定性。质是什么的，规定性，量是什么的规定性，然后事物的量和质是统一的，量和质的统一在哪得到体现，然后又出现了第三个度，它是保持什么的数量界限即什么？然后一直到度的两端叫关节点或临界点，超出度的范围此物就转化为他物。然后度哲学范畴启示，我们要掌握适度的原则，这就是度这一哲学范畴的方法论的意义。

然后 48 页的第二段量变的定义，量变是数量的增减组成要素排列次序的变动，一直到这句话的结束，体现了渐进过程的连续性，然后质变是适用性质的根本变化，是什么什么的飞跃体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

下一段也就是 48 页的第三段，量变和质变的辩证关系是：第一，谁是必要准备？第二，谁是必然结果？第三，他们两个还相互渗透，在相互渗透里面有一方面和另一方面，这是辩证关系原理。然后接下来这一段的最后一句话是一个总结，是一个总结，就是量变和质变相互依存，相互贯通，量变引起质变在新的质变基础上，然后开始新的量变如此交替循环，构成事物发展过程，量变和质变规律体现了事物发展阶级飞跃性的统一，这是辩证关系原理，辩证关系原理承载的方法论意义，就是下一段教材明确指出了量变质变规律具有重要的方法论意义。一方面就是告诉我们要脚踏实地，另一方面就是告诉我们要抓住机遇，这是第二个规律。

第三个规律否定之否定规律，48 页最后一行首先关于这部分内容是两个定义，就是什么是肯定因素，什么是否定因素。然后 49 页这里就讲了唯物辩证法的否定观，唯物辩证法的否定观包括 4 点，第一、第二、第三、第四，

每一点每一点它都是这样的第一句话。它的方法论意义在 49 页倒数第二段，辩证否定观对于人们认识和实践活动具有重要的指导意义，它要求我们对待一些事物方法采取科学分析的态度，既要把握它的现实状态，又要把握它的发展，必须是反对简单的肯定或否定一切。简单的肯定或否定一切其实是形而上学方法论。也就是辩证否定观要求我们去批判反对形而上学的方法论，形而上学的方法论就是简单的肯定一切或否定一切。

然后 49 页最后一段讲的就是否定之否定规律。说它不是一次完成的，那么它是经过这两次否定三个阶段，即什么什么的有规律的过程，然后第一次否定怎么样？然后一直到最后一行还要经过再次否定即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到根本解决。翻过来 50 页，然后又说了否定之否定仿佛像原来出发点回复，但是更高阶段的回复它呈现出周期性，这又呈现出波浪式前进或螺旋式上升的趋势。然后 50 页的下第二段，否定之否定规律，揭示了事物发展前进性曲折性的统一，什么叫前进性？什么叫曲折性？前进性和曲折性统一。它的方法论意义在 50 页第二段的第六行，我们要正确的认识事物的发展是前进性和曲折性的统一，大家简单看一下就可以，这老师就不念了。

然后我们看 50 页，最后一段第四个大标题联系和发展的基本环节，联系和发展的基本环节，也就是 5 对哲学范畴，他们的逻辑顺序都很清晰，分别都是阐述这 5 对哲学范畴的含义，辩证关系和方法论意义，就是这样的一个逻辑顺序。

我再说一下含义，辩证关系和方法论意义，这我就不念了，一共有 5 段，第一段内容与形式。第二段本质与现象，第三对原因与结果，第四对必然与偶然，第五对现实与可能。这是第二节唯物辩证法。我们重点掌握它的两个特征和三大规律。

然后第三节，唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法，第三节内容我们做一个简单的了解就可以，我就不展开了。

我们第一章基本就这些内容，第一节是辩证唯物论，第二节是唯物辩证法，唯物辩证法三个数字，235，我们重点学习的是数字 2 和数字 3，特别是数字 3，其中的实质与核心对立统一关系，然后数字 5 我们也进行了学习，同学自己复习。

第三节我们不作为重点掌握。马克思主义哲学四个基本板块，我们已经完成了两个了，辩证唯物论和唯物辩证法，然后我们就到了第二章，第二章就是认识论。我们看老师做的思维导图，其实它的结构也很清晰，你看第一章第一章第一节讲了物质意识，然后讲了物质和意识的辩证关系，最后落脚点在物质的世界，在世界的物质统一性。然后唯物辩证法 235。

## 第二章

第二章讲认识论。马克思主义认识论也就是辩证唯物主义认识论中有两个突出的特点：第一个是将实践的观点引入了认识论，第二个是把辩证法应用于反映论，所以认为认识来源于实践。

实践是认识的基础，实践决定认识，所以他首先从实践开始。第一节就是先谈实践，然后再谈认识，然后再谈实践和认识的辩证运动及规律；第二节先谈真理，然后讲了价值，然后是真理和价值的辩证关系。第二章第一节，第二节就是这样的三个内容，第一节是实践、认识、实践和认识的关系，第二节是真理、价值、真理和价值的关系。

第二章的第一节首先讲了科学的实践观以及它的意义，然后就到了 73 页，实践的本质与基本结构。实践的本质这儿有同学可能就有混，说老师他是不是只谈了三个基本特征？其实有谈本质，只不过在本质当中囊括了这三个特征。当我们掌握了本质的时候，我们也就能理解了什么叫实践的三个基本特征。当我们理解了实践的三个基本特征的时候，我们也就能把握实践的本质了，也就是 74 页括号一实践的本质。实践是人类能动的改造世界的社会性的物质活动，具有客观实在性、自觉能动性和社会历史性三个基本特征。这句话就是实践的本质。实践有三个基本特性，分别是下文的第一点它具有客观实在性；第二点它具有自觉能动性；第三点它要具有社会历史性。至于实践的本质，包含了三个基本特征。

然后到了 75 页括号二，实践的基本结构，包括三项的基本要素，在 75 页括号二下面第一段的最后一句话，实践的主体、客体和中介是实践活动的三项基本要素，三者的有机构成就是实践的基本结构。第一个实践的主体，第二个实践的客体，然后第三个实践的中介，实践的中介又包括了两个子系统，第一个是作为人的肢体延长，感官的延伸体能放大的物质工具系统，第二个是语言符号工具系统。

讲完了主体客体和中介之后，76 页紧接着在第二段就谈了主客的相互作用，然后在第三段就直接谈了主客中介之间的变化和发展。

然后是后面实践的形式，在 77 页第二段开头，实践的形式可以分为三种基本类型，大家注意这里有基本这样一个限定词。一是物质生产实践，二是社会政治实践，三是科学文化实践。在 77 页倒数第二段又谈了这三种实践

类型的关系，哪一个是最基本的；谈完了这三个基本的实践活动以外，78页第一段的第二句话又谈了一个虚拟的实践。

78页是我们当时做重点讲的实践对认识的决定作用。开头有一个总括，辩证唯物主义认为在实践和认识之间，实践是认识的基础，实践在认识活动中起着决定性的作用，实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。怎么理解实践对认识的决定作用，具体内容在79页，有4点：实践是认识的来源、是认知发展的动力、是认识的目的、实践是检验认识真理性的唯一标准。

实践内容讲完了之后，紧接着就讲了第二个内容，就是认识。80页的第三个大标题，认识的本质与过程。第三个大标题下面的第二句话，认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映，这是辩证唯物主义认识论对认识本质的科学回答。人的认识过程是一个在什么基础上不断深化的发展过程，既表现在实践基础上，由哪儿到哪儿，再从哪儿到哪儿的具体认识过程又表现为从实践到认识，再从认识到实践循环往复发展的总过程。

接下来就是认识的本质，首先是第一点，唯物主义和唯心主义对认识的回答是什么样的？这里面就存在着两条根本对立的认识，出现在81页，一条是坚持从物到感觉和思想的唯物主义认识路线，另一条是坚持从思想和感觉到物的唯心主义认识路线。

唯物主义认识路线坚持反映论的立场，认为认识是主体对客体的反映；唯心主义认识路线则否认认识是人脑对客观世界的反应，认为认识先于人的实践经验，这是唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答。

然后往下看第二点，旧唯物主义对认识本质的回答。旧唯物主义和辩证唯物主义都坚持反映论，但是二者之间有着本质的区别。旧唯物主义认识论的基本特点是以感性直观为基础，把人的认识看成消极、被动的反应和接受外界对象，类似于照镜子那样的反射活动，这也称为直观的、消极被动的反应论。那么这种认识的缺陷，一是离开实践考察认识，因而不了解实践对认识的决定作用。二是不了解认识的辩证本性，离开辩证法来考察认识问题，把复杂的认识过程简单化，把活生生的认识运动凝固化，把多方面的认识要素片面化。最根本的是看不到主观和客观之间矛盾的相互作用，没有把认识看作一个不断发展的过程，而是一次完成的。这种直观消极被动的反映论是不科学的。82页第三点，辩证唯物主义对认识的本质的科学回答。辩证唯物主义认识论是建立在实践基础上的能动的反应论，它继承了旧唯物主义合理前提，即认识是主体对客体的反映，同时又克服了离开实践，离开辩证法，考察认识问题的缺陷，坚持以科学的社会实践为特征的实践观，即实践是人能动的改造世界的社会性的物质活动，这是马克思主义认识论，即辩证唯物主义认识论与唯心主义认识论，旧唯物主义认识论的根本区别。

找到了它的根本区别，同时也就体现了辩证唯物主义认识论的两个突出特点，也就是82页的第三段两个突出特点，一是把实践的观点引入认识论，具体内容，后面又做了阐述，老师就不念了，然后二是把辩证法应用于反映论考察认识发展的过程，具体内容也在教材上都有，我也就不展开念了。第一点，把实践的观点引入认识论，后面的内容其实我们就可以把它理解为实践对认识的决定作用，它就是理解为实践对认识的决定作用，实践是认识的来源、动力、目的和检验标准。第二点，把辩证法应用于反映论中考查认识的发展过程，其实他这一段说的也就是实践与认识的辩证运动，也就是那两次飞跃的辩证发展过程，这个内容在89页，大标题四，实践与认识的辩证运动及其规律。

实践与认识的辩证运动是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践认识再实践再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。其实82页辩证唯物主义认识论两个突出特点的第二点，把辩证法应用于反映过去考察认识的发展过程，说的也就是89页的实践与意识的辩证运动，我们这样去结合一下，就可以减轻同学的负担，我们要融会贯通，他们说的是一回事儿。

我们翻回82页，总结了马克思主义认识论，他的这样一个对之前认识论的继承克服与发展，又总结了辩证唯物主义认识论也就是马克思主义认识论两个突出特点之后，我们就落脚在82页最后一段第一句话：辩证唯物主义认识论认为认识的本质是主体在实践基础上对客体能动的反映。这个能动的反应就又体现了两个特性，一方面认识的反映特性是认识的基本规定性，另一方面认识作为能动反映具有创造特性。反应的特性和创造的特性的关系在83页第二段的第三行，其一创造离不开反应，创造存在于反应之中，创造过程是在相互联系的多个方面的反映基础上实现的；其二反映也离不开创造，反映是在创造过程中实现的，所以人的认识是反映性或摹写性与创造性的统一。

我们把握了辩证唯物主义认识论，对认识本质的科学理解之后，我们又看到了辩证唯物主义认识论它的两个特征，就是它的反映性和创造性的统一。这是括号一的内容。

83页括号二从实践到认识。认识的过程首先是从实践到认识的过程。这个过程主要表现在实践基础上认识活动由感性认识能动地飞跃到理性认识，这是认识运动的第一次飞跃。感性认识和理性认识是人对客观世界的两种不同水平的反应形式，狭义上讲它也是认识过程的两个不同阶段。

感性认识包括三种形式，84页倒数第二段第四行谈到了它的突出特点、直接性和具体性，84页最后一段又谈了什么是理性认识，理性认识也有相应的有三种形式，85页第二段的第四行又谈到了理性认识的特。85页第二段的最后一句话就是感性认识和理性认识的性质虽然不同，二者的关系是辩证统一的。

我们会多次涉及到这种辩证统一关系，回答辩证统一关系的时候，我们不但要答这两方面的含义，还要答它俩之间的关系，然后还要答这个原理的方法论意义。

二者的辩证统一关系，第一，理性认识依赖于感性认识，理性认识对感性认识的这种依赖关系是认识对实践依赖关系的重要表现；第二，感性认识有待于发展和深化为理性认识，毛泽东指出了这是认识论的辩证法；第三，感性认识和理性认识相互渗透、相互包含，一方面，另一方面就到了86页。

这个方法论意义在哪里？在86页的第二段，86页的第二段的第一句话作为一个总结，感性认真理性认识变量统一关系是在实践基础上形成的，也需要在实践中发展，然后它的方法论意义大家往后看，也是86页第二段的倒数第四行，如果割裂二者的辩证统一关系，要么走向唯理论，一直到分号，要么走向经验论，一直到这一段结束，也就是说感性认识和理性认识辩证统一关系的方法论意义，就是要求我们把二者辩证统一，批判理论上的唯理论，在实践上的教条主义错误，批判理论上的经验论，在实践当中导致的经验主义错误，就是批判这两种错误。

后面又谈到了一个感性认识上升到理性认识的基本条件，然后最后一段在这又谈了一个非理性因素，最后一段86页的最后一段，比如认识活动它是一个复杂的运动过程，表现为无论在感性认识还是在理性认识当中都有非理性因素，那这个非理性因素和理性因素，它的这样的一个关系和作用在87页第二行，我们既要重视非理性因素的积极作用，又要防止非理性因素对人类认识的消极影响。我们不能忽略了非理性因素，因为我们前面一直在讲感性认识和理性认识，然后又讲二者之间辩证关系，那非理性因素，它也是不容忽视的。

87括号三，从认识到实践。下面的第一段，谈到了一个第二次能动飞跃，就是要从认识再回到实践，从认识到实践的飞跃，这个飞跃它更为重要，意义更重大，必要性和重要性有两方面，第一认识世界的目的是改造世界，第二认识的真理只有在实践中才能得到检验和发展。

89页第四个大问题，实践与认识辩证运动及其规律。第四个大标题下面的第一句话，刚才我们在讲到辩证唯物主义认识论，就是马克思主义认识论的两个突出特点的时候，谈到他的第二个特点，把辩证法应用于反映论的时候，我们念到了这句话，这句话比较重要的。

这一段最后一句话，经历了两次飞跃，实践与认识的运动就算完成了吗？回答是既完成的又没有完成。第一点说他完成了是针对具体事物的认识而言的，第二点说他没有完成，是针对实践与认识运动过程向前推移向前发展而言的。

然后看90页的第三段就是毛泽东强调那一段，毛泽东的引文之后，如此后面实践认识再实践再认识，循环往复以至无穷，而实践和认识每一循环的内容都比较的进到了高一级的程度，这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观，这一过程是认识辩证运动发展的基本过程，也是认识运动的总规律，表明认识是一个反复循环和无限发展的过程。在90页的倒数第三行后半部分，这个过程既不是封闭循环的，也不是直线式的发展，充满了曲折以及反复，因而是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

再接下来第一节还有最后一个内容，就是谈到了具体的历史的统一。

第二节先讲真理后讲价值，然后讲真理和价值的辩证统一。91页第一个大标题，真理的客观性、规律性和相对性，在这里同学要明确真理问题上的唯物论就是指它的客观性，真理问题上的辩证法就是指它的绝对性和相对性。

92页括号一真理的客观性。第一句话，真理的定义，真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是客观事物及其规律的正确反映。真理是不是客观的，这是真理中的首要问题。然后隔一段真理的客观性是指这里的客观性指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容，客观性是真理的本质属性，但这里的形式又是主观的。

最后一段第一句话真理是客观的，凡真理都是客观真理，这是真理问题上的唯物论。真理的客观性又决定了它的一元性，93页第二段，真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是指同一条件下对于特定的认识，客体的真理性认识只有一个，而不能有多个。这一段的最后一句话，认识是多元的，但真理是一元的。下一段值得注意的是后面，真理是一元的，是指真理的客观内容而言，单从真理的主观形式去看，真理的表现又是多样的。这一段的最后一句话，这里是内容上的一元性与形式上的多样性的统一。

第二个问题，真理的绝对性和相对性，真理是一个过程，就真理的发展过程以及人们对它掌握认识和掌握程度来说，真理既有绝对性又有相对性，他们是同一客观真理的两种属性，这是真理问题上的辩证法，任何真理都是绝对性与相对性的统一，二者相互联系不可分割。

接下来就讲第一点，真理的绝对性。真理的绝对性是指什么什么的确定性和发展的无限性。翻过来94页，它有两个方面的含义，一是指真理都标志着主观客观相符合，一直到都同谬误有原则的界限，这一点是绝对的，无条

件的一直到这里。然后隔两行往下找。二是人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展中的物质世界，认识每前进一步都是对无限发展物质世界的接近，这一点是绝对的无条件的，这是真理绝对性两个方面的含义。

第二点真理的相对性，真理的相对性是指在一定条件下对客观事物及其本质发展规律正确认识有限的、不完善的，也有两个方面的含义，一是从客观世界的整体来看，任何真理都是对客观事件某一阶段某一阶段的认识，那么人们已达到的认识广度有限的，因而认识有待扩展扩展；二是就特定的事物而言，任何真理都是对客观对象一方面已经层次一定程度的认识，反映事物的深度有限或者是近似性的，因而认识有待深化。这一段的最后一句话，也就是说后面任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映，这是真理的绝对性和相对性。

然后 95 页第三点真理绝对性和相对性的辩证统一。从真理的两重性上看，谈到它相互依存，相互包含，然后第五行从这里的发展上看来，认识是一个不断深化的过程，从而走向哪儿这样的过程。然后接下来真理的认识都是从真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节，它既是以往实践和认识也达到终点，又是进一步迈向真理的绝对性的起点，然后真理既具有绝对性又具有相对性，这是真理问题上的辩证法。

下一段谈到的是真理绝对性，相对性的根源，根源于人类认识实践能力的无限性、有限性、绝对性、相对性的矛盾，也是有两点，第一点人类的思维按其本性来看什么的；第二点，但是具体到每一个人乃至每一代人受到客观事物及其本质显露程度等等主客观条件的限制，思维又是有限的和相对的。

绝对性和相对性辩证统一的方法论意义就在 95 页的最后一段，割裂真理绝对性与相对性的辩证关系就会走向形而上学，即绝对主义和相对主义。

然后 96 页，第二段加上第二段的第一句话，马克思主义作为客观真理，它就是绝对性和相对性的统一，这就可以了，这是绝对性和相对性。然后 97 页我们又谈到了真理和谬误。第二段什么是谬误？谬误是这样相违背的认识是对什么的歪曲反应。然后下一段也就是 97 页第三段，真理和谬误是人类认识中一个永恒的矛盾，它们之间既对立又统一，第一点它俩相互对立是怎么相互对立的。

第三大点，真理和谬误的对立又是相对的，在一定条件下又能够相互转化。首先真理在一定条件下转化为谬误，这是因为一方面真理是具体的，倒数第二行，另一方面真理又是全面的。98 页第三行，其次谬误在一定条件下能够向真理转化，具体转化也是有条件的就在下一行，我们要总结失败的教训，然后才是获得真理消除谬误的重要途径和方法。最后在批判谬误中发展真理，是谬误向真理向真理转化的另一种形式。我们谈了他们俩之间的相互对立，又谈了他们之间的相互转化。

98 页的最后一段，这就是承载着第一点的相互对立和第二点的相互转化，我们把它作为第三点真理和谬误的对立统一关系表明真理总是同谬误相比较，而存在相斗争而发展，就是这样一句话就 ok 了。真理总是同谬误相比较而存在相斗争而发展，这就是这样的三点，对立、转化，然后总结就是相比较的存在向斗争而发展。

真理的检验标准 99 页，实践是检验真理的唯一标准，这个是我们必须要知道的。为什么实践是检验真理的唯一标准，具体内容在 100 页，我在思维导图上面写的是原因，原因有两点，由真理的本性和实践的特点决定的。教材上很明确我就不念了，101 页讲完了原因之后谈到了一个逻辑证明，逻辑证明它是起到补充作用的。接下来又谈到了实践标准的确定性和不确定性，怎么理解它的确定性即绝对性，它的含义是什么？100 页它的不确定性，也就是相对性它的含义是什么？既确定又不确定，既绝对又相对，所以就有了 102 页的第三段实践是检验真理的唯一标准，但实践对真理的检验不是可能是一次性完成，它是永无止境的发展过程。

实践对真理的检验是整个人类社会历史的实践，对真理的检验，实践不断发展，智力不断发展，在发展实践中不断验证认识的真理性的，这是实践检验真理的辩证发展过程。

那下一段方法论意义，坚持实践是检验真理的唯一标准，就要求我们既要看到实践标准确定性，防止和反对什么，又要看到实践标准不确定性，防止和反对什么。

好，到了第三个大问题，真理与价值的辩证统一。在这里我们要了解一下价值的定义，103 页的第一句话，然后价值的基本特性，103 页括号二下面第一点价值有主体性，翻过来 104 页第二点价值的客观性，第三点价值的多维性，第四点价值的社会历史性。价值有这样的 4 个特性，我们分别又怎么理解它的特性，那就是你们要分别理解什么叫价值的主体性，什么叫价值的客观性，什么叫价值的多维性？什么叫价值的社会历史性？然后是 105 页的价值评价及其特点，107 页的价值观与核心价值观，我们就不作为我们的内容了。

然后 108 页真理与价值在实践中的辩证统一，括号 5 下面首先是给了两个定义，什么叫实践的真理尺度，什么叫实践的价值尺度？然后最后一段第一句话谈到了一个任何成功的实践都是这两种尺度的统一，是合规性和合目的性的统一，它俩具体又怎么统一的，在 109 页一方面谁是前提，另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。

下一段 109 页第三段说的就是在实际生活当中要基于实践的具体性和历史性，真理尺度和价值尺度统一，也是具体的历史的，然后二者的统一也会随着实践的变化发展到更高级的程度，这里有相对向绝对转化，人的需要和利

益也日益多元化，其实这个讲的就是在现实生活当中，那么它也就是真理与价值在实践中辩证统一的一个方法论的意义。

然后我们看下一段的第一句话，新时代中国特色社会主义的伟大实践充分体现了真理尺度和价值尺度的辩证统一，我们要是答大题的话，可以联系我们的新时代中国特色社会主义建设的就都可以带进去。

第三点认识世界和改造世界。这儿我们其实在讲课的时候就讲了一个自由和必然。

### 第三章

好，我们就到了第三章，第三章是马克思主义哲学的最后一个基本板块，唯物史观。唯物史观这里，首先讲的是社会存在和社会意识，这个是社会历史观中的基本问题。然后就是两种根本对立的历史观。（124页）然后就谈了社会基本矛盾。

之后就分别展开什么是社会存在，什么又是社会意识。社会存在要掌握它的构成和各自的作用，构成包括自然地理环境、人口因素、物质生产方式。然后谈到了社会意识，社会存在和社会意识体现为两种根本对立历史观，这是第一点的不同。然后第二点的不同就是英雄史观还是人民群众，人民群众是社会历史的创造者这里。

129页，括号四，社会存在和社会意识的辩证关系。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映并反作用于社会存在，也有一个社会意识的相对独立性。

131页，社会存在和社会意识辩证关系原理的意义，即这个原理的方法论意义。第一点，131页最后一段，最后一行后半句两个划分和这两个归结于，第二点，132页第二段的第一句话：社会存在和社会意识辩证关系原理，对于推进社会发展，包括社会文化建设具有重要指导意义。（一句话就可以）

以上谈了两种根本对立的历史观，什么是社会存在，它的构成是什么，这三个构成各自的作用是什么，社会意识是什么，然后是社会存在和社会意识的辩证关系及其方法论意义。

接下来讨论社会基本矛盾，132页倒数第二个内容，社会基本矛盾就是，第一，生产力和生产关系的矛盾运动，第二，经济基础和上层建筑的矛盾运动（137页）。这两对社会基本矛盾其中第一对是更根本的。而且生产力是最终的决定力量。

在这两对基本矛盾当中同样涉及到每对基本矛盾的关系，生产力和生产关系的相互关系，教材的135页、139页又谈了经济基础和上层建筑的辩证统一关系。

141页是人类普遍交往和社会历史形成与发展（此处老师未细讲人类普遍交往），145页，社会进步和社会形态的更替。社会形态，在146页，首先要知道什么是社会形态，它是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体，包括社会的经济形态、政治形态和意识形态三者具体历史的统一。社会形态的更替，它又体现了两个统一（147页括号三），统一性和多样性，必然性和选择性，既体现了统一性，多样性，又体现了必然性和选择性。然后又讲了文明。（此处老师未细讲文明）

第二节，社会历史发展的动力。在教材151页，我们要掌握：动力有哪些？各自的地位是什么？（在导图里面老师有给大家做），比如社会基本矛盾，是历史发展的根本动力，生产力是人类社会发展和进步的最终决定力量。谈到了阶级斗争，社会革命，改革，科学技术，科学技术的社会作用。

第三节又是唯物史观和唯心史观两种历史观的对立的第二点，即到底是谁创造了社会历史，这是两种历史观的一个分水岭。第一个内容在169页，人民群众是历史的创造者。括号一下面，唯物史观和唯心史观对立在历史创造者问题上表现为群众史观与英雄史观的对立，我们要理解什么是群众史观，什么是英雄史观，因为这个问题是唯物史观和唯心史观的一个分水岭，所以它比较重要，我们就来看一下什么是群众史观，什么是英雄史观。

先来看群众史观，群众史观的具体内容在172页，就是人民群众在创造历史过程中的决定作用。我们要知道人民群众的含义：从质上看，它是一切社会历史发展起推动作用的人，同学们要注意，起推动作用，那就指一定历史时期内进行推动作用的，特定历史时期内只要是推动作用的，它在特定历史时期就是人民群众。

从量上看，它是指社会人口中的绝大多数，所以人民群众是一个历史的范畴，在不同的历史时期有着不同的内容，包括不同的阶级阶层和集团，其中最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众。

在社会历史发展中，人民群众起着决定性的作用，它是社会历史的主体，在创造历史中起决定性的作用。人民群众创造历史的作用，同社会基本矛盾运动，推动社会前进的过程一致。

在社会基本矛盾解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求和社会力量，是具有变革旧的生产关系愿望的社会力量，是主张变革旧社会制度和旧思想观念的社会力量。人民群众的总体意愿和行动代表历史发展方向，人民群众是社会实践最终决定历史发展的结局。

接下来又详细的包括这几个方面，他是社会物质财富的创造者，他又是社会精神财富的创造者，他又是社会变革的决定力量。

然后接下来下一段 173 页第四段第一句话，人民群众创造历史活动也同样受着一定社会历史条件的制约。然后最后一段第一句话，我国社会主义制度为人民群众创造历史的活动提供了极为有利的经济、政治、文化等方面的条件，但也存在有待完善和改进的方面，这就是群众史观。

然后我们再来看英雄史观，英雄史观在 175 页，第二个大内容，个人在社会历史发展中的作用，括号一杰出人物的历史作用，杰出人物是什么？就是英雄人物。所以在这里就是在讲英雄史观，然后我们来看具体的内容，175 页倒数第二段，个人在历史上的作用存在差别，有的人大一些成为历史人物，有的人小一些成为普通个人。历史人物是一定历史事件的主要倡导者，组织或思想理论科学文化的重要代表人物。翻过来 176 页，第二行，从其发挥作用性质来看，有些历史人物起推动历史前进的作用，有些起阻碍历史前进的反动作用。我们就要坚持具体的历史观点，不能简单化，然后下一段，杰出人物（就是英雄人物），杰出人物是历史人物中对推动历史发展作出重要贡献或起重要作用的人。

在历史的发展进程中，新的历史任务往往是由具有进步意义的历史人物首先发现或提出的，他们比一般人站得高看得远，解决历史任务的愿望也更强烈，先进阶级的政治代表人物，特别是无产阶级的领袖人物，所提出的思想能够成为社会变革的先导，他们为群众指明革命斗争的方向，在革命斗争中起着领导核心作用。

下一段，必须明确，不管什么样的历史人物在历史上发挥什么样的作用，都要受到社会发展客观规律的制约，而不能决定和改变历史发展的总进程和总方向。我们如何辩证的理解和评价个人的历史作用？任何历史作为历史人物的出现，都体现了必然性和偶然性的统一。时势造英雄，杰出人物的出现是必然的，杰出人物会因其智慧性格因素对社会进程产生影响，但终究不能改变历史发展的基本方向（176 页倒数第三行）。如果看不到历史人物活动的社会制约性，割裂必然偶然，就会夸大个人作用，进而否定和歪曲历史规律。177 页，历史人物的作用性质取决于他们的思想行为是否符合社会发展规律，是否符合人民群众的意愿，是否顺应历史发展的要求和人民群众的意愿，历史人物才能起到推动社会前进的积极作用。

然后下一段也说了，我们在评价历史人物时应该坚持历史分析法和阶级分析法。好，然后你到了 179 页，基本上唯物史观就这些内容，前三章是比较重要，内容也比较多。

## 第四章

然后我们就到了政治经济学这里，政治经济学第四章我们来看一下，先从思维导图上面看一下整体框架第四章第五章是政治经济学的内容，第四章其实它讲的就是自由资本主义，第五章讲的就是垄断资本主义。第四章其实我们就重点学习了第一节和第二节，第五章也就是学习了一下第一节。

我们先来看第四章的第一节的内容，商品经济和价值规律。183 页有一个商品经营产生的历史条件，然后 184 页我们这有一个非常重要的内容，就是商品的因素和生产商品的劳动的二重性，我们先来了解商品的定义，就是 184 页最后一行，商品的定义它是用来交换满足人们某种需要的劳动产品，你看这有个前提说它这个产品它具有使用价值价值两种因素，两种属性它是这二者的矛盾统一体，然后这里谈到了什么是使用价值，然后又谈到了交换价值，在 185 页第一段又谈到了价值和交换价值的关系，然后 185 页最后一段商品使用价值和价值之间是对立统一的关系，就他俩之间的关系是怎么对立的，其对立性表现。然后接下来第二方面就是其统一性表现。都在 185 页最后这一段，翻过来 186 页第二段商品是劳动产品，生产商品的劳动具有二重性，即具体劳动和抽象劳动，具体劳动是指生产一定使用价值，生产一定使用价值，指的是使用价值，生产一定使用价值的具体形式的劳动，抽象劳动是指撇开一些具体形式的无差别，一般人劳动即人的脑力体力的耗费生产商品的具体劳动，创造商品的使用价值抽样劳动形成商品的价值。

然后正式劳动的二重性决定了商品的二因素，下一段具体劳动和创造劳动也是对立统一的关系，一方面它俩之间具体劳动和抽象劳动，他们是怎么统一的，在实际上空间上是统一的，他不是两种劳动或两次劳动，他也是商品生产者统一劳动构成不可分割的两个方面，另一方面它又分别在反映着不同的属性，哪个反映自然属性，哪个是社会属性。

然后商品价值量的决定，在 187 页，第一行商品的价值是凝结在商品中无差别的，一般人类劳动价值量是由什么决定的？而劳动量是按什么来计量的？然后这里面又出现了社会必要劳动时间的定义，187 页第二段，又谈到了劳动生产率以及劳动生产率它的变化带来的影响，然后是简单劳动和复杂劳动。188 页是价值形式的发展和货币的产生。下一个内容就是价值规律及其作用，189 页价值规律是商品生产和商品交换的基本规律，这一规律的主要内容和客观要求是商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。

价值规律贯穿于商品经济的全部过程，即支配商品生产又支配商品流通。马克思那句话结束之后，在商品经济中商品价值的表现形式是。你看这里既谈了价值规律的定义，又谈到了价值规律的主要内容和客观要求，还谈了价

价值规律的表现形式。价值规律表现形式是商品的价格，围绕商品的价值自发波动，由于供求关系的变化，商品价格总共时而高于价值，时而低于价值，不可避免地围绕价值这个中心上下波动，从较长时间看，价格高于价值的部分和价格低于价值的部分能够相抵，商品的平均价格和价值相一致的。

然后价值规律在市场配置资源过程中的作用表现在：第一到第一个句号，然后自发的调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配分配比例。第二，190页自发的刺激社会生产力的发展。第三，自发的调节社会收入的分配。这三个积极的作用承载着三个消极的作用，就是在190页最后一段价值规律在对经济活动进行自发调节时，会造成一些消费后果，第一导致社会资源浪费，第二阻碍技术进步。第三导致收入的两极分化。然后根源于第三个大标题，以私有制为基础的商品经济的基本矛盾，就是第一句话像第一段商品价值，使用价值和价值生产商品的具体劳动的矛盾根源于私人劳动和社会劳动矛盾。商品经济的基本矛盾是什么？然后我们就需要193页科学认识马克思劳动价值论的当代价值了，大家自己看一下它的当代价值。

到第二节第二节讲的是资本主义经济制度，也就是资本主义的本质。第三节讲的就是资本主义的上层建筑，就是它的政治是什么？经济制度。第二经济就这里我们要了解一下204页劳动力成为商品与货币转化为资本，劳动力成为商品的基本条件，我们知道什么叫劳动力。

然后劳动力的价值在201页，包括这样的三个部分，206页劳动力商品在使用价值上有一个很突出的特点，它突出的特点是什么？然后下一段又谈到了什么是资本，接下来又谈到了生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律，资本主义生产方式的绝对规律是什么？是剩余价值。

剩余价值这里面有两个比较重要的内容，一个就是209页剩余价值生产的两种基本方法，一个是绝对剩余价值，还有一个是相对剩余价值，再就是还有一个剩余价值率的计算，剩余价值率的计算公式，效益价值率的计算公式在209页。关于剩余价值证一个是剩余价值率的计算，它的公式，还有一个就是剩余价值的两种两种基本方法。

资本积累不用管，资本循环周转与再生产。

我们看217页有这样的一个图示，就是显示了三个不同的阶段，还有三种不同的职能，然后219页括号5下面第一句话，工人的工资，资本主义工资的本质。222页第四个大标题，资本主义基本矛盾在括号一下面，生产社会化，生产资料资本主义私人占有。然后223页资本主义经济危机，括号下面第一句话，反垄断原因计算就会以生产过剩为基本特征的经济危机。

然后第三节也是它的政治制度就是上层建筑，同学们自己了解一下。

## 第五章

第五章主要看一下第一节。第一节其实讲了两个问题，一个是垄断，一个是全球化垄断，这儿我们来看237页，先是讲自由资本，从资本主义从自由垄断，从自由竞争到垄断，这里面包括生产集中与垄断的形成。

然后239页垄断条件下竞争的特点，还有最后一段指出了垄断条件下竞争同自由竞争相比有一些新特点。然后241页括号三，金融资本与金融寡头我们做一个简单的了解。231页括号4垄断利润和垄断价格，我们要知道垄断资本的实质是在于获取垄断利润，241页括号4下面什么是垄断利润？然后241页最后一段，垄断利润主要是通过什么来实现的？就是垄断价格。到了242页，垄断价格是什么？凭借什么地位，然后去规定的旨在保证获取最大利润，最大限度利润的市场价格。

然后又谈到了242页，第二段也谈到了垄断价格的两种形式，你看我们在这就谈到了垄断利润，又谈到了垄断价格，是不是感觉垄断利润和垄断价格这样的出现这样的一个差价，我们又怎么来理解它？242页第二段，垄断高价和垄断低价，我们要理解它的实质，就是从全社会来看，整个社会商品价值它仍然是仍然是受价值规律决定的，只是对这样的一个价商品的价值和证据价值做了一个再分配，所以垄断价格它并没有否定价值规律，它只是在垄断资本阶段做出的一个具体体现。然后后面又谈到了垄断资本主义的发展，大家简单了解一下就可以了。全球化252页全球化，经济全球化的表现动因影响。

科学社会主义第六第七章比较简单，包括第五章第二节开始就比较简单，我们基本上作为自学。所以我们基本上就是把重点放在哲学，还有政治经济学的第四章，包括你们考研也是分配这样的复习时间。

## 后记

本文是2023级马克思主义基本原理申讲课的音频转文本记录，由Gaster发起项目，申讲课转录组完成全部工作，在此衷心鸣谢各位（以下为各成员昵称，排名不分先后）：

录音组：海边的星空、国

校对组：Gaster、GPT、国、N\_o\_O\_bject