

# 马原串讲总结

---

注：带\*的意思是这部分不太重要，但是老师又提了下，与上下文的联系较弱；带“”和（”）的语句是串讲原话

## 导论

---

- 1.马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义的三个基本组成部分。
- 2.马克思主义的基本特征：科学性、人民性、实践性、发展性。（马克思主义是**科学性和革命性**的统一）

## 第一章

---

### 1.物质的存在方式

**运动的定义：**运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴

**物质和运动的关系：**物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动，物质是运动着的物质，离开物质的运动和离开运动的物质都是不存在的。

**相对静止的定义：**相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态（定义），具体包括两种状态：空间的相对位置暂时不变和事物的根本性质暂时不变。

**运动和相对静止的区别：**运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、互相渗透、相互包含，无条件的绝对运动和有条件的相对运动构成了对立统一的关系。

**时空的定义：**时间和空间是运动着的物质的基本存在形式。

**时空和物质运动的关系：**物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。物质运动与时间和空间的不可分割，证明了时间和空间的客观性。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的。

**方法论：**物质、运动、时间、空间具有内在的统一性，要求我们想问题、办事情都要以具体的时间、地点和条件为转移。

### 2.物质与意识的辩证关系

#### （一）物质决定意识：

意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象。物质对意识的决定作用表现在意识的起源和本质上：

从意识的起源来看，一方面，意识是自然界长期发展的产物；另一方面，意识也是社会历史发展的产物，**社会实践**，特别是**劳动**，在意识的产生和发展中起着决定性的作用。劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能，在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

从意识的本质来看，意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性，是客观世界的主观映象。意识在内容上是客观的，在形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物，但又不是物质本身。

## (二) 意识对物质具有反作用：

反作用就是意识的能动作用，主要表现在：

第一，意识具有目的性和计划性。

第二，意识具有创造性。

第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。

第四，意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

## (三) 主观能动性和客观规律性的辩证统一：

正确认识和把握物质与意识的辩证关系，需要处理好主观能动性和客观规律性的关系：

尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。规律是事物变化过程中本身所固有的内在的、本质的、必然的联系，人们只有在认识和掌握客观规律的基础上才能正确认识世界、有效改造世界。

只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。人能够通过自觉活动去认识规律，并按照客观规律去改造世界，以满足自身的需要。

尊重事物发展的客观规律性与发挥人的主观能动性是辩证统一的，实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

\*正确发挥人的主观能动性：从实际出发是正确发挥人的主观能动性的前提；实践是正确发挥人的主观能动性的根本途径；正确发挥人的主观能动性还依赖于一定的物质条件和物质手段

## 3.世界的物质统一性

1.马克思主义认为，世界的统一性在于它的物质性，世界统一于物质：

第一，自然界是物质的；

第二，人类社会**本质**上是生产实践基础上形成的物质体系；

第三，人的意识统一于物质；

世界的物质统一性是多样性的统一。

2.世界的物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点，是马克思主义的**基石**。（物质范畴是一切唯物主义哲学的理论**基石**）

3.**方法论意义**：一切从实际出发，是世界的物质统一性原理在现实生活和实际工作中的生动体现，是在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。特别是在推进新时代中国特色社会主义事业的进程中，我们要从我国社会主义初级阶段的**最大国情**出发，既要看到我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，也要看到我国社会的主要矛盾发生了变化，已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，从而使社会主义初级阶段的长过程中又呈现出更加具体的阶段性特征。

## 4.联系和发展的普遍性

**联系和发展**的观点是唯物辩证法的总观点，集中体现了唯物辩证法的总特征。

### (一) 事物的普遍联系

**联系的定义**：联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。

**联系的特点**：客观性、普遍性、多样性、条件性

**方法论意义**：要求我们要用联系的观点看问题

## (二) 事物的变化发展

**发展的定义：**发展是事物变化中前进的、上升的运动

**发展的实质：**新事物的产生和旧事物的灭亡

**方法论意义：**要求我们要用发展的观点看问题

**为什么说新事物是不可战胜的：**

第一，就新事物与环境的关系而言，新事物之所以新是因为有新的要素、结构和功能，它适应已经变化了的环境和条件；旧事物之所以旧，是因为它的各种要素和功能已经不适应环境和客观条件的变化，走向灭亡就成为不可避免的；

第二，就新事物与旧事物的关系而言，新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的，它既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、适应新条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。这也正是新事物在本质上优越于旧事物、具有强大生命力的原因所在

\*在社会历史领域，新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物，它从根本上符合人民群众的利益和要求，能够得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。

### 5.对立统一规律是事物发展的根本规律

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

#### (一) 矛盾的同一性和斗争性 (基本属性)

**矛盾的定义：**矛盾是反映事物内部或事物之间对立统一关系的哲学范畴。(矛盾的对立属性为斗争性，矛盾的统一属性为同一性)

矛盾的同一性是指矛盾着的对立面相互依存、相互贯通的性质和趋势；矛盾的斗争性是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势

**两种基本属性的关系：**矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗争性就没有同一性，没有同一性就没有斗争性；斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。

矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

**矛盾基本属性辩证关系原理的方法论：**

第一，要求我们在观察和处理问题时，必须善于把二者结合起来，在斗争性中把握同一性，在同一性中把握斗争性。

第二，运用矛盾的同一性和斗争性辩证关系原理指导实践，要正确把握和谐对事物发展的作用（强度矛盾的**同一性**），还要大力发扬斗争精神

**矛盾的同一性和斗争性在事物发展中具有重要作用：**

矛盾的同一性在事物发展中的作用：

第一，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。

第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势，事物之所以能够转化是由于内部矛盾双方具有相互贯通的关系，事物的发展方向 and 趋势是有规律地向自己的对立面转化

矛盾的斗争性在事物发展中的作用：

第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。

第二，矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过度的决定性力量，矛盾双方的相互排斥和否定促使旧的矛盾统一体破裂，新的矛盾统一体产生。

**矛盾基本属性重要作用的方法论：**在事物发展过程中，矛盾的同性和斗争性相结合，共同发生作用，但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要方面，而在另外的条件下，矛盾的同性和斗争性又可能处于次要方面。

## (二) 矛盾的普遍性和特殊性 (特性)

**普遍性的定义：**矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，又产生新的矛盾，事物始终在矛盾中运动。

**特殊性的定义：**矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。

**事物是由多种矛盾构成的：**主要矛盾、次要矛盾、矛盾的主要方面、矛盾的次要方面

**多种矛盾辩证关系的方法论：**坚持“两点论”（看到矛盾双方的对立和统一）和“重点论”（把握主要矛盾和矛盾的主要方面）的统一；看问题既要全面地看，又要看主流、大势、发展趋势。

**普遍性和特殊性的辩证统一关系：**

矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性；

矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的；

任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性

**地位：**

矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键；

矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由认识一般到认识个别的辩证发展过程。

**矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理的方法论：**是马克思主义基本原理同各国实际相结合的哲学基础。（后面简单答答）中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，取得一系列重大理论成果，指引中国革命、建设、改革取得伟大胜利，同时又用中国经验和理论创新丰富发展了马克思主义。

## 6.量变质变规律和否定之否定规律

### (一) 量变质变规律

**事物包括质、量、度三方面的规定性：**质是一事物区别于其他事物的内在规定性；量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性（事物的量和质是统一的，量和质的统一性在度中得到体现）；度是保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围，度的两端叫关节点或临界点，超出度的范围，此物就转化为他物。

**方法论：**度这一哲学范畴启示我们，在认识和处理问题时要掌握适度原则。

**量变的定义：**量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

**质变的定义：**质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

**量变和质变的辩证关系：**

第一，量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生；

第二，质变是量变的必然结果，并为新的量变开辟道路。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变；

第三，量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张；

**方法论：**量变阶段时脚踏实地；质变来临时抓住机遇。

### (三) 否定之否定规律

**事物内部都存在肯定因素和否定因素：**肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素

**唯物辩证法的否定观：**第一，否定是事物的自我否定、自我发展，是事物内部矛盾运动的结果。第二，否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四，辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

**方法论：**辩证否定观对于人们的认识和实践活动具有重要的指导意义，它要求我们对待一切事物都要采取科学分析的态度，既要把握住它的现存状态又要把握住它的发展趋向，反对简单地肯定一切或否定一切。

事物的辩证否定不是一次完成的，而是经历事物自我发展的两次否定、三个阶段，即肯定—否定—否定之否定”的有规律的过程：第一次否定使矛盾得到初步解决，而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到根本解决。其中，否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的“回复”，但这是在更高阶段的“回复”。事物的发展呈现出周期性，不同周期的交替使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。

否定之否定规律揭示了事物发展的**前进性与曲折性**。

## 第二章

### 1. 实践的本质与基本结构

**实践的本质：**实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动，具有客观实在性、自觉能动性和社会历史性三个基本特征

**实践的基本结构：**实践的主体、客体和中介（包含作为人的肢体延长、感官延伸、体能放大的物质性工具系统和语言符号工具系统两个子系统）是实践活动的三项基本要素，三者的有机统一构成实践的基本结构

**实践的形式（三种基本类型）：**物质生产实践（最基本）；社会政治实践；科学文化实践

**实践对认识的决定作用：**“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点”

第一，实践是认识的来源；

第二，实践是认识发展的动力；

第三，实践是认识的目的；

第四，实践是检验认识真理性的唯一标准

### 2. 认识的本质与过程

**认识的本质：**认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映，这是辩证唯物主义认识论对认识本质的科学回答

**认识的过程：**认识过程是一个在实践基础上不断深化的发展过程，既表现为实践基础上由感性认识到理性认识，再从理性认识到实践的具体认识过程；又表现为从实践到认识，再从认识到实践的循环往复和无限发展的总过程

**各派别对认识本质的观点：**唯物主义坚持从物到感觉和思想的唯物主义认识路线，唯物主义认识路线坚持反映论的立场，认为认识是主体对客体的反映；唯心主义坚持从思想和感觉到物的唯心主义认识路线，唯心主义认识路线否认认识是人脑对客观世界的反映，认为认识先于人的实践经验

**旧唯物主义对认识本质的观点：**旧唯物主义和辩证唯物主义都坚持反映论，但二者有本质区别。旧唯物主义认识论的基本特点是以感性直观为基础，把人的认识看成是消极地、被动地反映和接受外界对象，类似于照镜子那样的反射活动，所以又称为直观的、消极被动的反映论。**缺陷：**一是离开实践考察认识问题，因而不了解实践对认识的决定作用；二是不了解认识的辩证本性，离开辩证法来考察认识问题，因而把复杂的认识过程简单化，把活生生的认识运动凝固化，把多方面的认识要素片面化。最根本的是它看不到主观和客观之间的矛盾及其相互作用，没有把认识看作一个不断发展的过程，而是认为认识是一次性完成的。这种直观的、消极被动的反映论是不科学的。

**辩证唯物主义认识论对认识本质的观点：**辩证唯物主义认识论是建立在实践基础上的能动的反映论，它继承了旧唯物主义合理前提，即认识是主体对客体的反映，同时又克服了离开实践、离开辩证法考察认识问题的缺陷，坚持以科学的社会实践为特征的实践观，即实践是人能动的改造世界的社会性的物质活动。这是马克思主义认识论，即辩证唯物主义认识论与唯心主义认识论、旧唯物主义认识论的根本区别。

**辩证唯物主义认识论的两个突出特点：**一是把实践的观点引入认识论（实践对认识的决定作用）；二是把辩证法应用于反映论考察认识的发展过程

**辩证唯物主义认识论的能动反映体现了两个特性：**认识的反映特性是人类认识的基本规定性；认识作为能动反映具有创造特性

**反映特性和创造特性的关系：**其一，创造离不开反映，创造存在于反映之中，创造过程是在相互联系的多个方面的反映基础上实现的；其二，反映也离不开创造，反映是在创造过程中实现的。所以，人的认识是反映性或摹写性与创造性的统一。

**认识运动的第一次飞跃：**认识的过程首先是从实践到认识的过程，这个过程主要表现为在实践基础上认识活动由感性认识能动地飞跃到理性认识。

**\*感性认识的三种形式：**感觉、知觉和表象

**感性认识的特点：**直接性和具体性

**理性认识的特点：**抽象性和间接性

**感性认识和理性认识的辩证统一关系：**

第一，理性认识依赖于感性认识，理性认识对感性认识的这种依赖关系，是认识对实践依赖关系的重要表现；

第二，感性认识有待于发展和深化为理性认识，毛泽东指出了这是认识论的辩证法；

第三，感性认识和理性认识相互渗透、相互包含：一方面，感性中有理性，另一方面，理性中有感性

**方法论：**如果割裂二者的辩证统一关系，要么走向唯理论，即轻视感性认识而片面夸大理性认识的作用，在实际工作中犯教条主义的错误；要么走向经验论，即轻视理性认识而片面夸大感性认识的作用，导致实践中的经验主义

**\*从感性认识上升到理性认识的基本条件：**第一，投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料；第二，经过思考的作用，运用理论思维和科学抽象，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的处理加工，形成概念和理论的系统

**非理性因素：**我们既要重视非理性因素的积极作用，又要注意防止非理性因素对人类认识的消极影响

**认识运动的第二次飞跃：**由认识再回到实践中去，实现认识的第二次能动飞跃

**认识运动的第二次飞跃的意义：**第一，认识世界的目的是改造世界。第二，认识的真理性只有在实践中才能得到检验和发展

### 3.实践与认识辩证运动及其规律

实践与认识的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。

经历了两次飞跃，实践与认识的运动既完成了（是针对具体事物的认识而言），又没有完成（是针对实践和认识运动过程的向前推移、向前发展的而言）

如此“实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观”。这一过程是认识辩证运动发展的基本过程，也是认识运动的总规律，表明认识是一个反复循环和无限发展的过程。这个过程既不是封闭循环的，也不是直线式的发展，充满了曲折以及反复，因而是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。

### 10.真理与价值

真理问题上的唯物论就是它的客观性，真理问题上的辩证法就是它的绝对性和相对性。

**真理的定义：**真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映

**真理的客观性：**

真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。客观性是真理的本质属性，但是真理的形式又是主观的；

真理是客观的，凡真理都是客观真理，这是真理问题上的唯物论；

真理的客观性决定了真理的一元性。真理的一元性是指在同一条件下对于特定的认识客体的真理性认识只有一个，而不能有多个，认识是多元的但真理是一元的；

真理是一元的是针对真理的客观内容而言的，单从真理的主观形式去看，真理的表现又是多样的。真理是内容上的一元性与形式上的多样性的统一。

**真理是一个过程：**就真理的发展过程以及人们对它掌握认识和掌握程度来说，真理既有绝对性又有相对性，他们是同一客观真理的两种属性，这是真理问题上的辩证法，任何真理都是绝对性与相对性的统一，二者相互联系不可分割

**真理的绝对性：**真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性，有两方面含义：一是指真理都标志着主观客观相符合，一直到都同谬误有原则的界限，这一点是绝对的、无条件的；二是人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展中的物质世界，认识每前进一步都是对无限发展物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的

**真理的相对性：**真理的相对性是指在一定条件下对客观事物及其本质发展规律正确认识有限的、不完善的，有两方面含义：一是从客观世界的整体来看，任何真理都是对客观事件某一阶段、某一部分的认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的，因而认识有待扩展；二是就特定的事物而言，任何真理都是对客观对象一方面已经层次一定程度的认识，反映事物的深度有限，或是近似性的，因而认识有待深化。（也就是说任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映）

**真理的绝对性与相对性的辩证统一：**

从真理的两重性上看，真理的绝对性与相对性相互依存（任何真理都既是绝对的又是相对的），相互包含（绝对之中有相对，相对之中有绝对）；

从真理的发展上看，人类的认识是一个不断深化的过程，永远处在由真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的转化和发展过程中；

任何真理的认识都是从真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节，它既是以往实践和认识也达到终点，又是进一步迈向真理的绝对性的起点；

真理既具有绝对性又具有相对性，这是真理问题上的辩证法。

**真理绝对性和相对性的根源：**根源于人类认识实践能力的无限性与有限性、绝对性与相对性的矛盾。一是人类的思维是能够认识无限发展着的物质世界的，思维是无限和绝对的；二是具体到每一个人乃至每一代人收到客观事物及其本质的显露程度等各方面的限制，其思维又是有限的和相对的

**真理的绝对性与相对性的辩证统一的方法论：**

割裂真理绝对性与相对性的辩证关系就会走向形而上学，即绝对主义和相对主义；

马克思主义作为客观真理，它就是绝对性和相对性的统一。

**谬误的定义：**是同客观事物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物及其发展规律的歪曲反映

**真理和谬误是人类认识中的一对永恒矛盾，它们之间既对立又统一：**

真理与谬误相互对立。在确定的对象和范围内，真理与谬误的对立是绝对的；

真理与谬误的对立又是相对的，它们在一定条件下能够相互转化。首先，真理在一定条件下会转化为谬误，这是因为一方面真理是具体的，另一方面真理又是全面的；其次，谬误在一定条件下能够向真理转化，总结失败的教训，是获得真理、消除谬误的重要途径和方法；最后，批判谬误中发展真理，是谬误向真理转化的另一种形式；

真理和谬误的对立统一关系表明，真理总是同谬误相比较而存在、相斗争而发展。

**实践是检验真理的唯一标准：**由真理的本性和实践的特点决定的。从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合；从实践的特点看，实践具有直接现实性。（逻辑证明可以起到重要的补充作用，但不能取代实践作为检验真理的标准）

**实践标准的确定性与不确定性：**实践作为检验真理的标准，既有确定性（即绝对性），是指实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、最终性；又有不确定性（即相对性），是指实践作为检验真理标准的条件性。

实践是检验真理的唯一标准，但实践对真理的检验不是可能是一次性完成，它是永无止境的发展过程。实践对真理的检验是整个人类社会历史的实践，对真理的检验，实践不断发展，智力不断发展，在发展实践中不断验证认识的真实性，这是实践检验真理的辩证发展过程。

**方法论：**坚持实践是检验真理的唯一标准，就要求我们既要看到实践标准确定性，又要看到实践标准不确定性

**\*价值的定义：**价值是反映主体和客体之间意义关系的哲学范畴，是客体对个体、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的意义。

**价值的基本特性：**主体性、客观性、多维性、社会历史性

**真理与价值在实践中的辩证统一：**

人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。

任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一；

真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。一方面，价值尺度必须以真理为前提；另一方面，人类自身需要的内在尺度，推动这人们不断发现新的真理；

基于实践的具体性和历史性，真理尺度与价值尺度的统一也是具体的、历史的二者的统一也会随着实践的变化发展到更高级的程度，真理由相对向绝对转化，人的需要和利益也日益多元化。（“其实这个讲的就是在现实生活当中，那么它也就是真理与价值在实践中辩证统一的一个方法论的”）

新时代中国特色社会主义的伟大实践充分体现了真理尺度和价值尺度的辩证统一（“我们要是答大题的话，可以联系我们的新时代中国特色社会主义建设的就都可以带进去”）

## 第三章

### 1. 社会存在与社会意识

社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。

**社会存在：**社会存在是指社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式

**社会意识：**社会意识是社会存在的反映，是社会生活的精神方面

“社会存在和社会意识体现为两种根本对立历史观（唯物史观和唯心史观），这是第一点的不同。然后第二点的不同就是英雄史观还是人民群众，人民群众是社会历史的创造者这里。”

**社会存在和社会意识的辩证关系：**社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。（“也有一个社会意识的相对独立性”）

**社会存在和社会意识辩证关系原理的方法论意义：**

第一，把握“两个划分”和“两个归结”；

第二，社会存在和社会意识辩证关系原理，对于推进社会发展，包括社会文化建设具有重要指导意义

### 2. 社会基本矛盾及其运动规律

**社会矛盾：**第一，生产力和生产关系的矛盾运动；第二，经济基础和上层建筑的矛盾运动。这两对社会基本矛盾中第一对是更根本的，而且生产力是最终的决定力量

**生产力与生产关系的相互关系：**生产力决定生产关系，而生产关系又反作用于生产力

**经济基础与上层建筑的相互关系：**经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础

### 3. 社会进步与社会形态更替

**社会形态：**社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴，是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体，包括社会的经济形态、政治形态和意识形态三者具体历史的统一。

**社会形态的更替：**社会形态的更替体现了统一性和多样性，必然性和选择性

### 4. 社会历史发展的动力

社会基本矛盾是历史发展的根本动力，生产力是人类社会发展和进步的最终决定力量。

阶级斗争，社会革命，改革，科学技术，科学技术在社会发展中具有作用。

### 5. 人民群众在历史发展中的作用

唯物史观与唯心史观的对立，在历史创造者问题上表现为群众史观与英雄史观的对立。

**群众史观：**

人民群众的含义：从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。（“同学们要注意，起推动作用，那就指一定历史时期内进行推动作用的，特定历史时期内只要是推动作用的，它在特定历史时期就是人民群众。”）人民群众是一个历史的范畴，在不同的历史时期有着不同的内容，包括不同的阶级阶层和集团，其中最稳定的主体部分始终是从事物质资料生产的劳动群众。

在社会历史发展中，人民群众起着决定性的作用，它是社会历史的主体，在创造历史中起决定性的作用。人民群众创造历史的作用，同社会基本矛盾运动，推动社会前进的过程一致。在社会基本矛盾解决过程中，人民群众是顺应生产力发展要求和社会力量，是具有变革旧的生产关系愿望的社会力量，是主张变革旧社会制度和旧思想观念的社会力量。人民群众的总体意愿和行动代表历史发展方向，人民群众是社会实践最终决定历史发展的结局。

人民群众是社会物质财富的创造者，是社会精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。

人民群众创造历史活动也同样受着一定社会历史条件的制约，我国社会主义制度为人民群众创造历史的活动提供了极为有利的经济、政治、文化等方面的条件，但也存在有待完善和改进的方面

**英雄史观：**历史人物是一定历史事件的主要倡导者，组织或思想理论科学文化的重要代表人物。从其发挥作用性质来看，有些历史人物起推动历史前进的作用，有些起阻碍历史前进的反动作用。我们就要坚持具体的历史观点，不能简单化，杰出人物（就是英雄人物）历史人物中对推动历史发展作出重要贡献或起重要作用的人。在历史的发展进程中，新的历史任务往往是由具有进步意义的历史人物首先发现或提出的，他们比一般人站得高看得远，解决历史任务的愿望也更强烈，先进阶级的政治代表人物，特别是无产阶级的领袖人物，所提出的思想能够成为社会变革的先导，他们为群众指明革命斗争的方向，在革命斗争中起着领导核心作用。不管什么样的历史人物在历史上发挥什么样的作用，都要受到社会发展客观规律的制约，而不能决定和改变历史发展的总进程和总方向。

**辩证的理解和评价个人的历史作用：**任何历史作为历史人物的出现，都体现了必然性和偶然性的统一。时势造英雄，杰出人物的出现是必然的，杰出人物会因其智慧性格因素对社会进程产生影响，但终究不能改变历史发展的基本方向；如果看不到历史人物活动的社会制约性，割裂必然偶然，就会夸大个人作用，进而否定和歪曲历史规律；历史人物的作用性质取决于他们的思想行为是否符合社会发展规律，是否符合人民群众的意愿，是否顺应历史发展的要求和人民群众的意愿，历史人物才能起到推动社会前进的积极作用。

我们在评价历史人物时应该坚持历史分析法和阶级分析法。

## 第四章

### 1.商品的二因素和生产商品的劳动的二重性

**商品的定义：**是用来交换满足人们某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素或两种属性，是这二者的矛盾统一体

**使用价值：**使用价值是指商品能满足人的某种需要的有用性，反映的是人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品所共有的属性，离开了它商品就不复存在。

**价值：**价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人的脑力和体力的耗费。

**交换价值：**首先表现为一种使用价值同另一种使用价值相交换的量的关系或比例

价值是交换价值的基础，交换价值的价值的表现形式。

商品使用价值和价值之间是对立统一的关系。

**劳动：**商品是劳动产品，生产商品的劳动具有二重性，即具体劳动和抽象劳动：具体劳动是指生产一定使用价值的具体形式的劳动；抽象劳动是指撇开一些具体形式的、无差别的一般人类劳动，即人的脑力体力的耗费。生产商品的具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。

劳动的二重性决定了商品的二因素。

**具体劳动和抽象劳动是对立统一的关系：**一方面，具体劳动和抽象劳动不是各自独立存在的两种劳动或两次劳动，它们在时间和空间上是统一的，是生产者的同一劳动过程不可分割的两个方面；另一方面，具体劳动与抽象劳动又分别反映劳动的不同属性，具体劳动所反映的是人与自然的关系，是劳动的自然属性，而抽象劳动所反映的是商品生产者的社会关系，是劳动的社会属性。

**商品价值量的决定：**商品的价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，价值量是由劳动者生产商品所耗费的劳动量决定的，而劳动量则按照劳动时间来计量。决定商品价值量的不是生产商品的个别劳动时间，而是社会必要劳动时间。

## 2.价值规律及其作用

### 价值规律：

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。这一规律的主要内容和客观要求是商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。

价值规律贯穿于商品经济的全部过程，即支配商品生产又支配商品流通。

价值规律表现形式是商品的价格，围绕商品的价值自发波动，由于供求关系的变化，商品价格总是一时而高于价值，时而低于价值，不可避免地围绕价值这个中心上下波动，从较长时间看，价格高于价值的部分和价格低于价值的部分能够相抵，商品的平均价格和价值相一致的。

### 价值规律在市场配置资源过程中的作用：

第一，自发的调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例；

第二，自发地刺激社会生产力的发展；

第三，自发的调节社会收入的分配

这三个积极的作用承载着三个消极的作用：第一导致社会资源浪费，第二阻碍技术进步。第三导致收入的两极分化

## 3.以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

商品的使用价值和价值的矛盾、生产商品的具体劳动和抽象劳动的矛盾，根源于私人劳动和社会劳动的矛盾。私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济的基本矛盾。

## 4.劳动力成为商品与货币转化为资本

**劳动力成为商品的基本条件：**其一，劳动者在法律上是自由人，能够把自己的劳动力当作自己的商品来支配；其二，劳动者没有任何生产资料，没有生活资料来源，因而不得不依靠出卖劳动力为生。

**劳动力商品在使用价值上有一个很突出的特点：**它是使用价值是价值的源泉，在消费过程中能够创造新的价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。

## 5.生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

资本主义生产方式的绝对规律是剩余价值。

**剩余价值产生的两种基本方法：**绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度或提高劳动强度而生产的剩余价值；相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间所生产的剩余价值。

**剩余价值率的计算：** $m' = m/v$ ， $m'$ 为剩余价值率， $m$ 为剩余价值， $v$ 为可变资本（用来购买劳动力的那部分资本），还可以表示为 $m' = \text{剩余劳动} / \text{必要劳动} = \text{剩余劳动时间} / \text{必要劳动时间}$ ，两公式分别是以物化劳动的形式和以活劳动的形式表示资本家对工人的剥削程度。

**资本循环：**购买阶段，产业资本执行货币资本的职能 → 生产阶段，产业资本执行生产资本的职能 → 售卖阶段，产业资本执行商品资本的职能 → 购买阶段…

**资本主义工资的本质：**在资本主义制度下，工人的工资是劳动力的价值或价格，这是资本主义工资的本质。

## 6.资本主义的基本矛盾与经济危机

**资本主义的基本矛盾：**生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，是资本主义的基本矛盾。

**资本主义经济危机：**资本主义发展到一定阶段，就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。

# 第五章

---

## 1.垄断

资本主义的发展经历自由竞争资本主义和垄断资本主义两个阶段

自由竞争引起生产集中和资本集中，生产集中和资本集中发展到一定阶段必然引起垄断，这是资本主义发展的客观规律。

\*垄断条件下竞争同自由竞争相比有一些新特点。

垄断资本的实质是在于获取垄断利润。

垄断利润主要是通过垄断价格来实现的。

垄断价格是垄断组织在销售或购买商品时，凭借其垄断地位规定的、旨在保证获取最大限度利润的市场价格。

垄断价格包括垄断高价和垄断低价两种形式。（“我们要理解它的实质，就是”）从全社会来看，整个社会商品价值它仍然是受价值规律决定的，垄断价格只是对这样的一个商品的价值和证据价值做了一个再分配，所以垄断价格它并没有否定价值规律，它只是在垄断资本阶段做出的一个具体体现。

## 2.全球化

经济全球化的表现：生产全球化；贸易全球化；金融全球化。

经济全球化的动因：从本质上讲，经济全球化是生产力发展和社会化大生产的必然要求。

经济全球化的影响：为发展中国家提供（一）先进技术和管理经验（二）更多的就业机会（三）国际贸易的发展（四）跨国公司的发展；“双刃剑”，（一）发达国家与发展中国家地位和收益不平等、不平衡（二）加剧发展中国家资源短缺和环境污染（三）增加了经济风险

（“科学社会主义第六第七章比较简单，包括第五章第二节开始就比较简单，我们基本上作为自学。所以我们基本上就是把重点放在哲学，还有政治经济学的第四章，包括你们考研也是分配这样的一个复习时间。”）

**后记：不保证包含串讲的全部内容，希望以后不要忘记编者limbo这个劳动力商品**