

【道法复习】·说明

编辑: Alan 联系: 2488117166@qq.com

道法是考察课! 不计入核心学分绩!

玩就开心地玩!

祝大家备考安心、考试顺利

- 考试时间: 12月15日 10:30-12:30
- 考试题型: 单选题、多选题、判断题、简答题、论述题。
- 请携带 2B 铅笔并规范填涂。
- 其他: 道法有 22 年、23 年试卷。书本、题型、比例可能有所变化, 仅供参考。

此外, 22 年、23 年考过的内容不等于不会再考。

例: 23 年的论述题继承了 22 年简答第一题, 均为第二章第三节内容; 单选、多选覆盖有部分交叉。

- 复习提纲使用方法:

①知识点不作过多拓展, 单选题、多选题 (判断题从略) 分布在各章节, 简答题不作单独出题, 会在知识点部分标注;

②从 22 年与 23 年看, 论述题直接取材于思考讨论部分。

③共识题不作解释。

例:

判断题

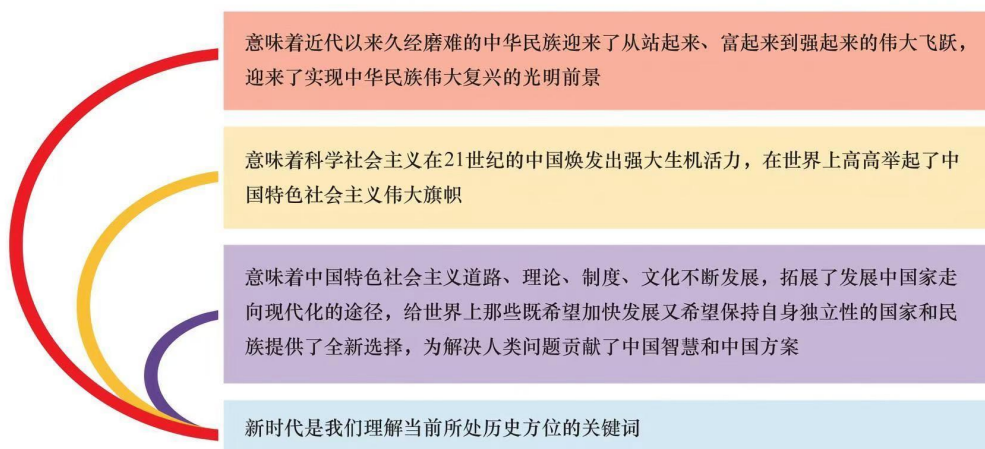
服务人民、奉献社会的人生追求过时了。(改编自 23 年辨析题第三题)

鲁滨逊在孤岛上脱离社会也可以生存, 因此社会性不是人的本质属性。

上述均为错误判断。

【道法复习】· 绪论 担当复兴大任 成就时代新人

- **新时代**是我们理解当前所处**历史方位**的关键词。
- 新时代的三个“意味着” (22年多选第一题)



- 大学阶段，是人生发展的重要时期，是**世界观、人生观、价值观（即三观）**形成的关键时期。
- 二十大“三件大事”：中国共产党成立100周年；中国特色社会主义进入新时代；完成脱贫攻坚、全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标。
- 新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人：**立大志、明大德、成大才、担大任**

| 内容 | 含义 | 应用 |
|-----|--------------------------|---------------------------------|
| 立大志 | 崇高的理想信念，牢记使命，自信自励 | 没有崇高的理想信念，就会导致精神上的“软骨病”；四个自信 |
| 明大德 | 锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春 | 社会主义核心价值观 |
| 成大才 | 高强的本领才干，勤奋学习，全面发展 | 大学生应把 学习 作为 首要 任务 |
| 担大任 | 天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取 | |

- 不断提升**思想道德素质**和**法治素养**：

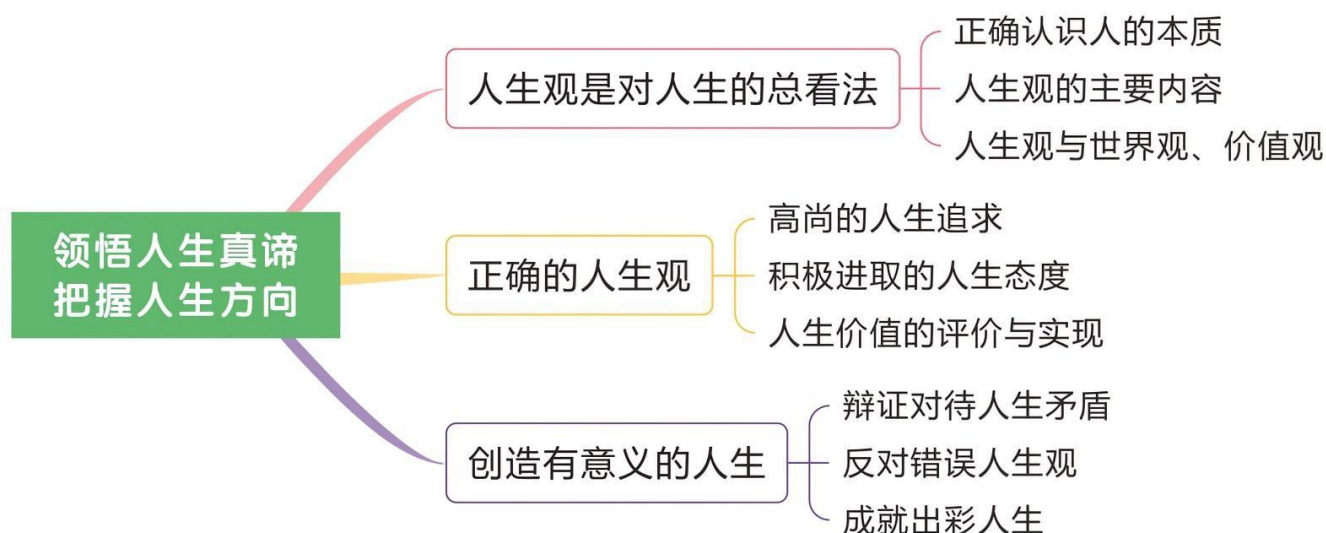
①人的本质是一切社会关系的总和。(22年单选第一题)

②二者关系(简答题)：

| | |
|---------|--|
| 共同点 | 都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段；都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础 |
| 思想道德对法治 | 提供思想指引和价值基础 |
| 法治对思想道德 | 制度支撑和法治保障 |

- “思想道德与法治”是一门融**思想性、政治性、科学性、理论性、实践性**于一体的思想政治理论课。(23年单选第一题)

【道法复习】·第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

第一节 **人生观是对人生的总看法**

一、正确认识人的本质

人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。(23年多选第一题)

马克思主义对人的本质的认识：人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。这一论断关注的是现实的、具体的人。社会属性是人的本质属性。(22年单选第一题)

推动和实现人的全面发展是社会发展的**根本目标**。

个人与社会的辩证关系（简答题）：

| | |
|------|---|
| 总述 | 人是社会的人，社会是人们相互交往的产物，是人类生活的共同体。个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。 |
| 关系 | 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。社会利益是所有人利益的有机统一，而个人利益的满足只能在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。 社会主义社会中，二者在根本上是一致的。A 离不开 B，B 离不开 A。 |
| 自我发展 | 人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。 |

二、人生观的主要内容

| 内容 | 针对问题 | 内涵 | 应用 |
|------|------------|---|--|
| 人生目的 | 人为什么活着 | 在社会实践中关于自身行为的 根本指向和人生追求 。 | 人生观的核心，决定人生道路、人生态度、人生价值选择。 |
| 人生态度 | 人应当如何活着 | 通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的 心理倾向和精神状态 。（23年单选第二题） | |
| 人生价值 | 什么样的人生才有价值 | 人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。 | 人生的自我价值和人生的社会价值。 自我价值是个体生存和发展的必要条件，是为社会创造更大价值的前提； 社会价值是社会存在和发展的重要条件，是个体自我完善、全面发展的保障。 |

三、人生观与世界观、价值观

- 世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

世界观决定人生观。马克思主义认为，人和人类社会是自然界长期发展的产物，人的一切认识都来自实践，并在实践中不断发展。

- 价值观是人们关于价值的根本观点。对于人生观的形成和发展具有重要引导作用。

马克思主义站在人民的立场探求人类自由解放的道路，坚持一切以人民为中心的价值追求，以实现最广大人民的根本利益为价值导向。

第二节 正确的人生观

一、高尚的人生追求

· 马克思主义认为，高尚的人生目的总是与**奋斗奉献**联系在一起。大学生只有把自己的目的与**国家前途、民族命运、人民幸福**联系在一起，才能……

· 服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

历史唯物主义：人民群众是社会历史的主体、是社会物质财富和精神财富的创造者，

是社会变革的决定力量；历史的创造者。

二、积极进取的人生态度：人生须认真；当务实；应乐观；要进取。（22年多选第二题）

三、人生价值的评价与实现（23年简答第三题）

1. 评价

- 根本尺度：一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史进步。
- 既要看贡献的大小，也要看尽力的程度

既尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。人的生产劳动是物质生产劳动和精神生产劳动的统一。

既要注重社会贡献，也要注重自身完善。推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。

2. 实现：从社会客观条件出发、从个体自身条件出发，不断增强实现人生价值的能力和本领。

第三节 创造有意义的人生

一、辩证看待人生矛盾

| 矛盾 | 内容 |
|---------------------------|---|
| 得与失（22年简答第一题） | <p>总：积极进取的态度面对成败得失；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不要过于看重一时之“得”； 2. 不要惧怕或斤斤计较一时之“失”； 3. 跳出对个人得失的计较，将小我融入大我。 |
| 苦与乐（23年论述题） | <p>总：既对立又统一，一定条件下还可以相互转化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 奋斗是艰辛的，艰苦困难、玉汝于成。真正的快乐往往由奋斗的艰苦转化而来。 2. 发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神。 |
| 顺与逆 (重点) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 顺境：天时地利人和，更容易接近和实现目标；同时易使人滋生自满自足、意志衰退。 2. 逆境：付出更大的努力与更多的艰辛，但有顺境难以得到的获得感和成就感。 |

| | |
|-----|---|
| | 总：正确对待个人成长的外部环境，善于利用顺境，勇于正视逆境、战胜逆境。 |
| 生与死 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 生命的历程是由生到死的过程，这是恒常不变的自然现象。 2. 个体生命相对短暂，也正因如此而弥足珍贵。 3. 要牢固树立生命可贵、敬畏生命的意识。个体生命时间长度有限，但为人民服务、为人类进步事业贡献力量是无限的。 |
| 荣与辱 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 荣，即荣誉，是指社会对个人履行社会义务所给予的褒扬与赞许，以及个人所产生的肯定性心理体验。 2. 辱，即耻辱，是指社会对个人不履行社会义务所给予的贬斥与谴责，以及个人所产生的自我否定性心理体验。 |

二、反对错误人生观：拜金主义、享乐主义、极端个人主义



三、成就出彩人生（论述题高频）

基础思路：时代、历史+国家+人民+实践+奋斗

与**历史**同向：正确认识世界和中国的发展大势，尊重并顺应历史的选择和人民的选择。增强历史自觉，坚定历史自信，与历史同步伐，与时代共命运。

与**祖国**同行：青年只有自觉将人生目标同国家和民族前途命运紧紧联系在一起，才能最大限度地实现人生价值。

与**人民**同在：人民群众是历史的创造者，是国家的主人。大学生要在为人民群众服务，实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

实践：在实践中创造有价值的人生。社会实践是实现人生价值的必由之路。

一代人有一代人的担当，青春的底色永远离不开**奋斗**二字。

【第二章】 追求远大理想 坚定崇高信念 (22 年论述题)

第一节 理想信念的内涵及重要性

一、什么是理想信念？

理想信念是人的精神世界的核心、是人精神上的“钙”、是人类特有的精神现象。

· 理想的内涵、特征

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。（23 年单选题第四题）

| | |
|-----|---|
| 超越性 | 理想不仅源于现实，而且超越现实。理想在现实中产生，但它不是对现状的简单描绘，而是与奋斗目标相联系的未来的现实，是人们对未来美好生活的憧憬和期待 |
| 实践性 | 理想在实践中产生，在实践中发展，而且也只有在实践中才能得以实现 |
| 时代性 | 理想的时代性，不仅体现为它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展 |

· 信念的内涵与特征 (22 年多选第三题)

信念是人们在一定的认识基础上，确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

| | |
|-----|---|
| 执着性 | 信念一旦形成，就不会轻易改变。坚定的信念使得人们具有强大的精神定力，不为诱惑所扰，不为困难所惧 |
| 支撑性 | 信念是一个人经受实践考验而始终坚守理想的精神力量。纵观人类社会发展史，共同的信念凝聚着一个国家、一个民族的集体意志，为社会理想的实现提供强大的精神力量 |
| 多样性 | 不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成不同的信念，同时一个人在社会实践中会形成不同类型和层次的信念，并由此构成其信念体系 |

- 在信念体系中：高层次的信念决定低层次的信念、低层次的信念服从高层次的信念
- 信仰是最高层次的信念，具有最大统摄力
- 信仰有盲目和科学之分

- 科学的信仰来自人们对自然界和人类社会发规律的正确认识。
- 理想和信念总是相互依存。理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生，离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。理想与信念合称为理想信念。

二、理想信念是精神之“钙” (23年简答题第一题)

理想指引方向，信念决定成败。理想信念是人生发展的内在动力。

- 1、理想信念昭示奋斗目标
- 2、理想信念催生前进动力
- 3、理想信念提供精神支柱
- 4、理想信念提高精神境界

大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国服务人民的本领。

第二节 坚定信仰信念信心

一、增强对马克思主义、共产主义的信仰

马克思主义作为我们立党立国的根本指导思想，是近代以来中国历史发展的必然结果、是中国人民长期探索的历史选择。

- 为什么要信仰马克思主义 (马克思主义理论有哪些特点?) (22年多选第四题)

马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。正确运用马克思主义，我们在观察事物时就能正确地提出问题、分析问题和解决问题。马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。

| | |
|------------|---------------------|
| 科学的理论 | 创造性地揭示了人类社会发展规律 |
| 人民的理论 | 第一次创立了人民实现自身解放的思想体系 |
| 实践的理论 | 指引着人民改造世界的行动 |
| 不断发展的开放的理论 | 始终站在时代前沿 |

· 胸怀共产主义远大理想 (23 年多选第二题)

1) 共产主义是什么?

共产主义社会是物质财富极大丰富, 实现按需分配, 人的精神境界极大提高, 每个人自由而全面发展的社会。

共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。

2) 共产主义最终要实现的是什么? 怎样才能实现?

马克思主义科学预测了未来社会的理想状态, 指明了人类社会的发展方向。

共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。

理想实现的路途是艰难曲折的, 共产主义远大理想的实现更是需要一代又一代人的不懈奋斗和接续努力。

· 增强对中国特色社会主义的信念

新时代坚持和发展中国特色社会主义, 总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴, 在全面建成小康社会的基础上, 分两步走到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。

※为什么说中国特色社会主义是社会主义而不是别的什么主义? (22 年单选第二题)

中国特色社会主义坚持了科学社会主义的基本原则

在领导制度上: 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征, 是中国特色社会主义制度的最大优势;

在国体和政体上: 实行人民民主专政和人民代表大会制度;

在经济制度上: 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展, 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存, 实行社会主义市场经济体制;

在意识形态上: 坚持马克思主义指导地位不动摇, 培育和践行社会主义核心价值观;

在根本立场上：坚持以人民为中心，不断促进人的全面发展，实现全体人民共同富裕；

这些都在新的历史条件下体现了科学社会主义基本原则，赓续了科学社会主义基因血脉，丰富发展了科学社会主义并赋予其鲜明中国特色。

※（改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因是）中国共产党带领人民开辟了中国特色社会主义道路、形成了中国特色社会主义理论体系、确立了中国特色社会主义制度、发展了中国特色社会主义文化，增强了中国特色社会主义文化自信、道路自信、理论自信、制度自信

三、增强对实现中华民族伟大复兴的信心

中国梦 + 中特 + 五位一体

第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

实践是理想与现实的桥梁，实现理想的途径是实践

一、科学把握理想与现实的辩证统一

1、理想与现实是对立统一的

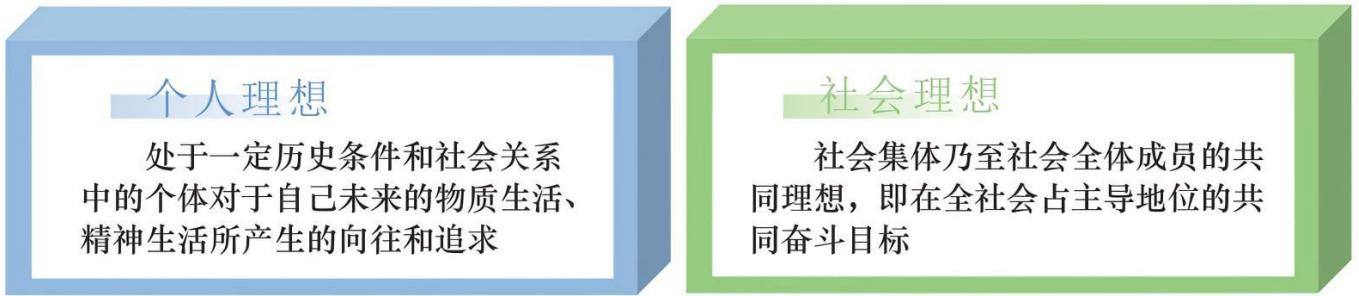
- 理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。
- 理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展。
- 另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。

2、实现理想的长期性、艰巨性和长期性

| | |
|-----|---|
| 长期性 | 理想的实现是一个过程。一般来说，理想越是远大，它的实现过程就越复杂，需要的时间也就越漫长 |
| 艰巨性 | 纵观人类社会发展史，任何一种理想的实现都不是轻而易举的，必然会遇到各种各样的困难和波折，充满艰险和坎坷。实现理想、创造未来，必须有战胜种种艰难险阻的坚定不移的信心和坚忍不拔的毅力 |
| 曲折性 | 理想变为现实不是一帆风顺的，往往会遭遇波澜和坎坷 |

3、理想的实现是一个过程，艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

二、坚持个人理想与社会理想的有机结合

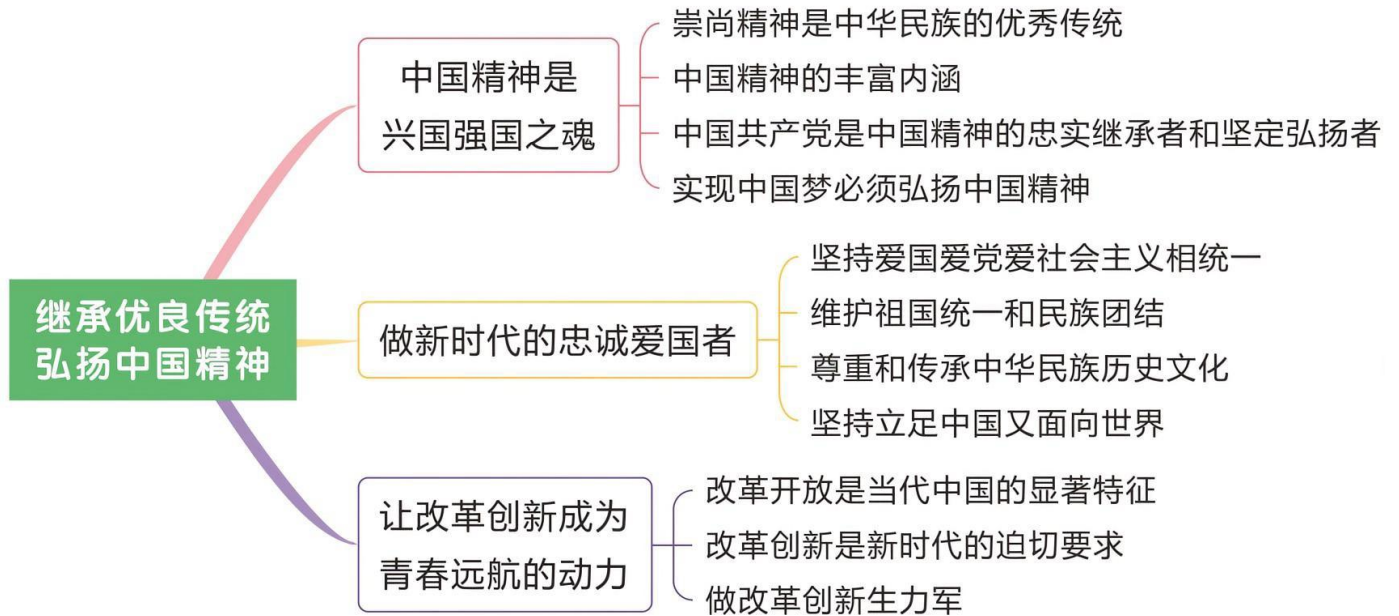


· 辩证关系：个人理想以社会理想为指引，社会理想是个人理想的汇聚和升华

三、为实现中国梦注入青春能量

立鸿鹄志，做奋斗者、心怀“国之大事”，敢于担当、自觉躬身实践，知行合一

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神



第一节 中国精神是兴国强国之魂

中国精神的含义：中国精神是以**爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神**。（23年单选题第三题）

爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神纽带

改革创新始终是推进改革开放和社会主义现代化建设的精神力量

二、中国精神的丰富内涵



- 伟大创造精神 (中国人民始终辛勤劳作, 发明创造)
- 伟大奋斗精神 (中国人民始终革故鼎新、自强不息)
- 伟大团结精神 (中国人民始终团结一心, 同舟共济)
- 伟大梦想精神 (中国人民始终心怀梦想, 不懈追求)

三、实现中国梦必须弘扬中国精神

· 弘扬以爱国主义为核心的民族精神

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

爱国主义是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一，是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。

· 爱国主义的基本内涵（22年多选题第六题）

| | |
|----------|--------------------------------------|
| 爱祖国的大好河山 | 维护祖国领土的完整和统一是每个人的神圣使命和义不容辞的责任 |
| 爱自己的骨肉同胞 | 反映了对民族利益共同体的自觉认同，是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石 |
| 爱祖国的灿烂文化 | 体现为对祖国优秀历史文化传统的认同和尊重、传承和发扬 |
| 爱自己的国家 | 国家是个体成长发展的基本屏障和坚实依托，个体与国家之间相互依存、密不可分 |

· 弘扬以改革创新为核心的时代精神

时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。

※如何弘扬以改革创新为核心的时代精神？

树立突破陈规、大胆探索，敢于创新的思想观念

培养不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感

保持坚韧不拔，自强不息，锐意进取的精神状态

· 民族精神与时代精神二者紧密联系，都是中华民族赖以生存和发展的精神支柱，都是中国精神的重要组成部分。

第二节 做新时代的忠诚爱国者

· 大力弘扬**新时代爱国主义**，必须**坚持爱国爱党爱社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史文化、坚持立足中国又面向世界**。

- 爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一
- 国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在
- 对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受是培育和发展爱国主义情感的重要条件。

※ 旗帜鲜明的反对历史虚无主义

新时代大学生要树立大历史观和正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，真正理解历史、把握历史，增强历史自觉和历史自信。)

- 坚持立足中国又面向世界

弘扬新时代的爱国主义，要求我们正确处理立足中国与面向世界的辩证统一关系。
(本部分为国家安全+人类命运共同体，大家习概已经复习过了)

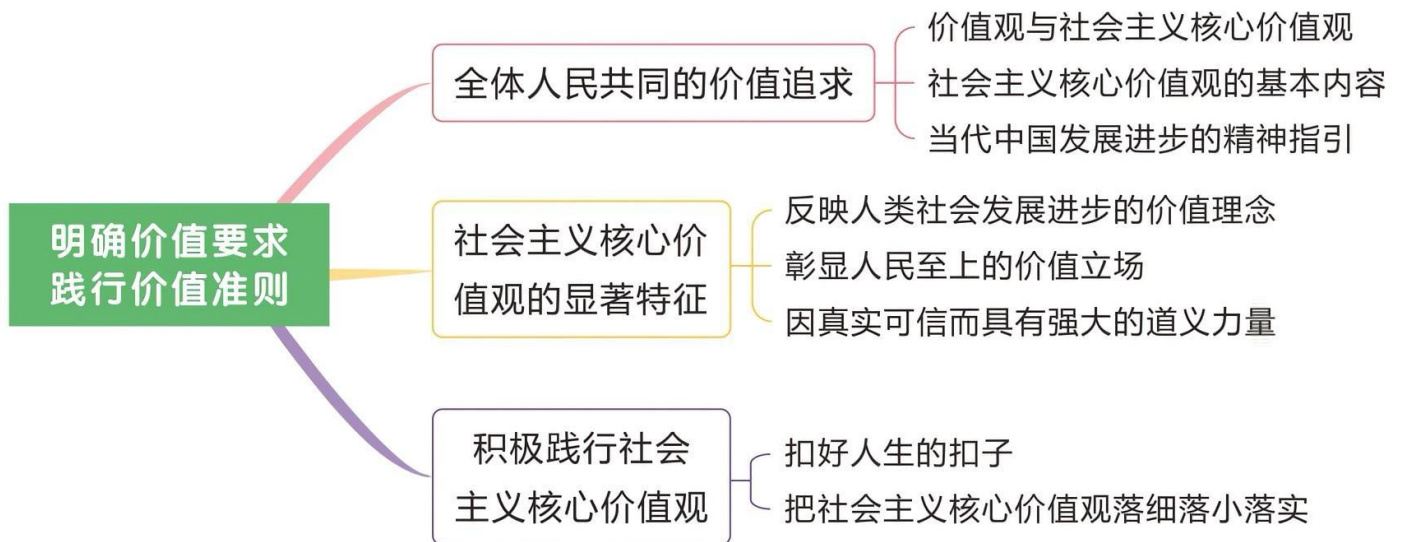
第三节 让改革创新成为青春远航的动力

一、改革开放是当代中国的显著特征

改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键抉择。实践证明，改革开放是当代中国发展进步的活力之源。

创新的意义、如何推进创新、新时代青年如何做（习概重合内容）

第四章 明确价值要求 践行价值准则



第一节 全体人民共同的价值追求

- 社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现
- 社会主义核心价值观集中体现社会主义的本质属性，代表全体人民共同的价值追求

一、价值观与社会主义核心价值观

- 价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，主要反映的是现实的人的需要与事物属性之间的关系

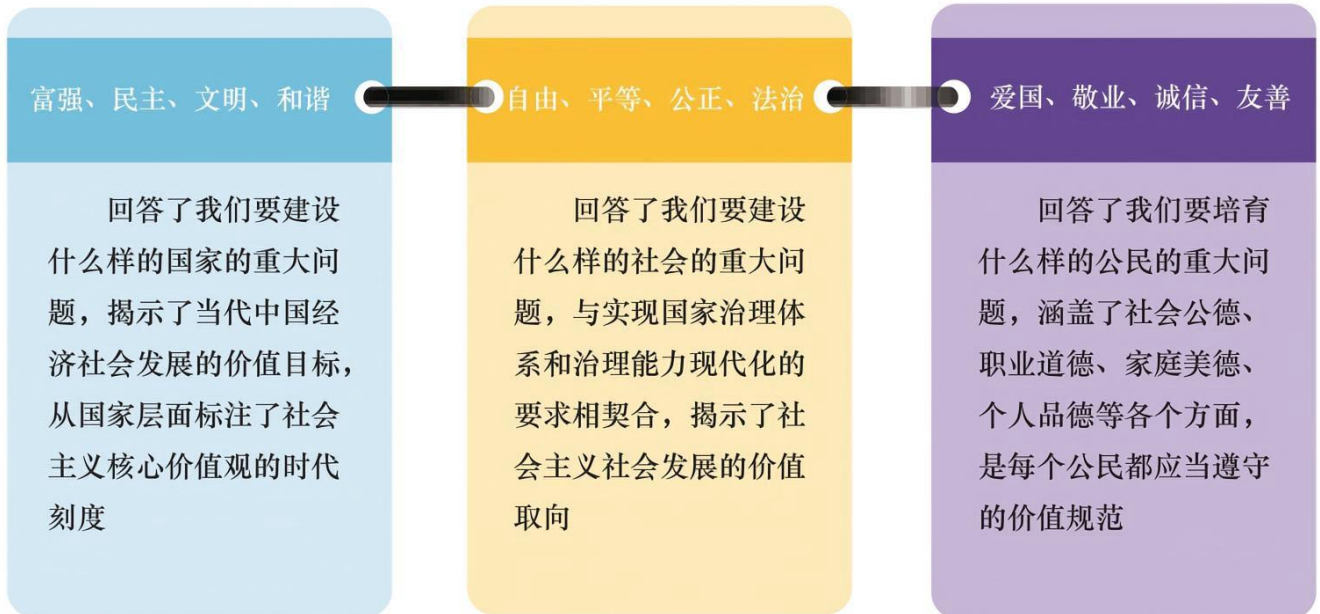
(一) 价值观与核心价值观

价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的观点和看法

- 价值观反映着特定的时代精神
- 价值观体现着鲜明的民族特色
- 价值观蕴含着特定的阶级立场
- 核心价值观是一定社会形态，社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性，社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。

(二) 社会主义核心价值观

- 社会主义核心价值观**体系**包括：**马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会荣辱观。**



- 社会主义核心价值观，集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向
- 核心价值观是文化软实力的灵魂，文化软实力建设的重点，这是决定文化性质和方向的最深层次的要素

第二节 社会主义核心价值观的显著特征

- 一、反映人类社会发展进步的价值理念（先进性）

- 社会主义核心价值观具有超越以往一切社会核心价值观的先进性

- （一）体现社会主义的本质属性

- 社会主义核心价值观的先进性，集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念
- 社会主义核心价值观清晰的展现了社会主义的基本特征和根本追求，是我国社会主义制度的内在精神之魂

- （二）扎根中华优秀传统文化土壤

- 中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉

- （三）吸纳世界文明有益成果

- 社会主义核心价值观吸纳了世界文明的有益成果
- 博采众长、兼收并蓄是中华文明的气质

- 二、彰显人民至上的价值立场（人民性）

- 社会主义核心价值观坚持人民历史主体地位，代表最广大人民的根本利益，反映最广大人民的价值追求，引导最广大人民为实现美好社会理想而奋斗

- 人民性是社会主义核心价值观的根本特性

- （一）尊重人民群众的历史主体地位

- 人民群众是历史的创造者
- 人民立场是社会主义核心价值观的根本立场

- （二）体现以人民为中心的价值导向

- 以人民为中心的发展思想要体现在经济社会发展的各个环节

- 三、因真实可信而具有强大的道义力量（真实性）

- 社会主义核心价值观不仅真正的与社会主义制度相契合，与保障人民的根本利益相一致，而且因其真实可信而具有强大的道义力量

- （一）社会主义核心价值观是真实可信的

- 社会主义核心价值观与以往价值观的一个重要区别在于其真实性

- （二）认清西方“普世价值”的实质

- “普世价值”就是一种极具迷惑性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观

第三节 积极践行社会主义核心价值观

一、扣好人生的扣子

大学时期是价值观养成的关键阶段

当代大学生要正确意识到自身肩负的历史使命，自觉加强价值观养成，树立正确的价值取向

正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，始终站在人民大众立场，同人民一道拼搏，同祖国一道前进，服务人民，奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、把社会主义核心价值观落细落小落实

对于大学生而言，就是要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。

勤学 (下得苦功夫，求得真学问)

修德 (加强道德修养，注重道德实践)

明辨 (善于明辨是非，善于决断选择)

笃实 (扎扎实实干事，踏踏实实做人)

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

第一节 社会主义道德的核心与原则

弘扬社会主义道德，要**坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则**

一、坚持马克思主义道德观

道德的含义：道德是一种特殊的社会意识形态，它是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和

· 道德的起源与本质

马克思主义道德观认为，人类社会的实际情况是“物质生活的生产方式制约着整个社会生活，政治生活和精神生活的过程”因此，道德的起源问题必须从这一实际出发。

劳动是道德起源的首要前提

社会关系是道德赖以产生的客观条件

人的自我意识是道德产生的主观条件

马克思主义强调道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态，为正确认识和理解道德的本质奠定了基础。

道德是反应社会经济关系的特殊意识形态

道德是社会利益关系的特殊调节方式

道德是一种实践精神

· 道德的功能与作用

道德的功能是多元的，同时也是多层次的。在道德的功能系统中，认识功能，规范功能，调节功能是最基本的功能。

| | |
|------|---|
| 认识功能 | 道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力 |
| 规范功能 | 正确善恶观的引导下，规范社会成员在社会公共领域，职业领域，家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善 |
| 调节功能 | 德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力 |

· 社会主义道德是崭新类型的道德

对应社会基本形态：原始社会的道德，奴隶社会的道德，封建社会的道德，资本主义社会的道德，社会主义社会的道德。

※ 社会主义道德具有显著的先进性特征

首先，社会主义道德是社会主义经济基础的反映

其次，社会主义道德是对人类优秀道德资源的批判继承和创新发展的

最后，社会主义道德克服了以往阶级社会道德的片面性和局限性，坚持以为人民服务为核心，坚持以集体主义为原则，展现出真实而强大的道义力量。

二、坚持以为人民服务为核心

为人民服务是坚持历史唯物主义的必然要求，是中国共产党践行的根本宗旨，也是社会主义道德观的集中体现，是全体中国人民共同遵循的道德要求。

· 社会主义道德的本质要求

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

· 先进性与广泛性的统一

为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

三、坚持以集体主义为原则

道德原则是道德规范体系的总纲，它最直接最集中的反映着一定社会经济关系和利益关系的根本要求，代表着一定阶级的根本利益和长远利益。

社会主义道德的原则是集体主义

· 集体主义的层次性

集体主义可分为三个层次的道德要求：一是无私奉献一心为公；二是先公后私先人

后已；三是顾全大局遵纪守法热爱祖国诚实劳动以正当合法的手段保障个人利益（亦是对公民最基本的道德要求）

第二节 吸收借鉴优秀道德成果

一、中华传统美德基本精神：

重视整体利益，强调责任奉献

推崇仁爱原则，注重以和为贵

注重人伦关系，重视道德义务

追求精神境界，向往理想人格

强调道德修养，注重道德践履

· 要反对两种错误思潮：

复古论

认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系

虚无论

认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定

二、**发扬中国革命道德**

传承和发扬中国革命道德，是弘扬中华传统美德的应有之义，是加强社会主义道德建设的客观需要，也是激励大学生锤炼优良道德品质的必然要求

· 中国革命道德的形成与发展

中国革命道德是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德。

中国革命道德萌芽于五四运动前后，发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动，经过土地革命战争、抗日战争、解放战争和社会主义革命、建设、改革的长期发展，逐渐形成并不断发扬光大。

中国共产党始终高度重视继承和发扬革命道德传统，强调发扬革命传统是我国民主革命能否取得胜利的重要因素

中国革命道德作为一种精神力量，对中国的革命、建设、改革事业发挥着极其重要的作用

弘扬中国革命道德，要同弘扬中华传统美德相结合。

· 中国革命道德的主要内容

为实现社会主义和共产主义的理想信念而奋斗

全心全意为人民服务

始终把革命利益放在首位

树立社会新风，建立新型人际关系

修身自律，保持节操

三、借鉴人类文明优秀道德成果

要坚持以我为主，为我所用，批判吸收其他国家的道德成果

第三节 投身崇德向善的道德实践

一、遵守社会公德

社会公德与公共生活密切相关，公共生活需要道德规范来约束和协调

· 公共生活与公共秩序

公共生活的特征：

一是活动范围的广泛性

二是活动内容的开放性

三是交往对象的复杂性

四是活动方式的多样性

公共秩序的含义

公共秩序是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态，如工作秩序、教学

秩序、交通秩序、娱乐秩序、网络秩序等。

· 社会公德

| | |
|----|-------------------------|
| 调整 | 人与人、人与社会、人与自然、人与自身之间的关系 |
| 评价 | 善恶标准 |
| 维持 | 依靠社会舆论、传统习俗、内心信念 |
| 性质 | 非强制性 |

每一个社会成员都应遵守以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为重要内容的社会公德。

二、

· 劳动观念 (正确的劳动观念是维系人们职业活动和职业生活的思想观念保障)

人类是劳动创造的，社会是劳动创造的

必须牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念

· 职业观念

内容：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会是职业生活中的基本道德规范

三、家庭家教家风 + 家庭美德

家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容

尊老爱幼：子女要孝敬赡养父母以及长辈，父母要抚育爱护子女

男女平等：既表现为夫妻权利和义务上的平等、人格地位上的平等、又表现为平等的对待子女

夫妻和睦：在男女平等基础上的互敬互爱，互助互让

勤俭持家：勤俭持家既要勤劳致富，也要量入为出

邻里互助：相互尊重，尊重对方的人格、民族习惯、生活方式、兴趣爱好等

四、锤炼个人品德

做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的社会风尚

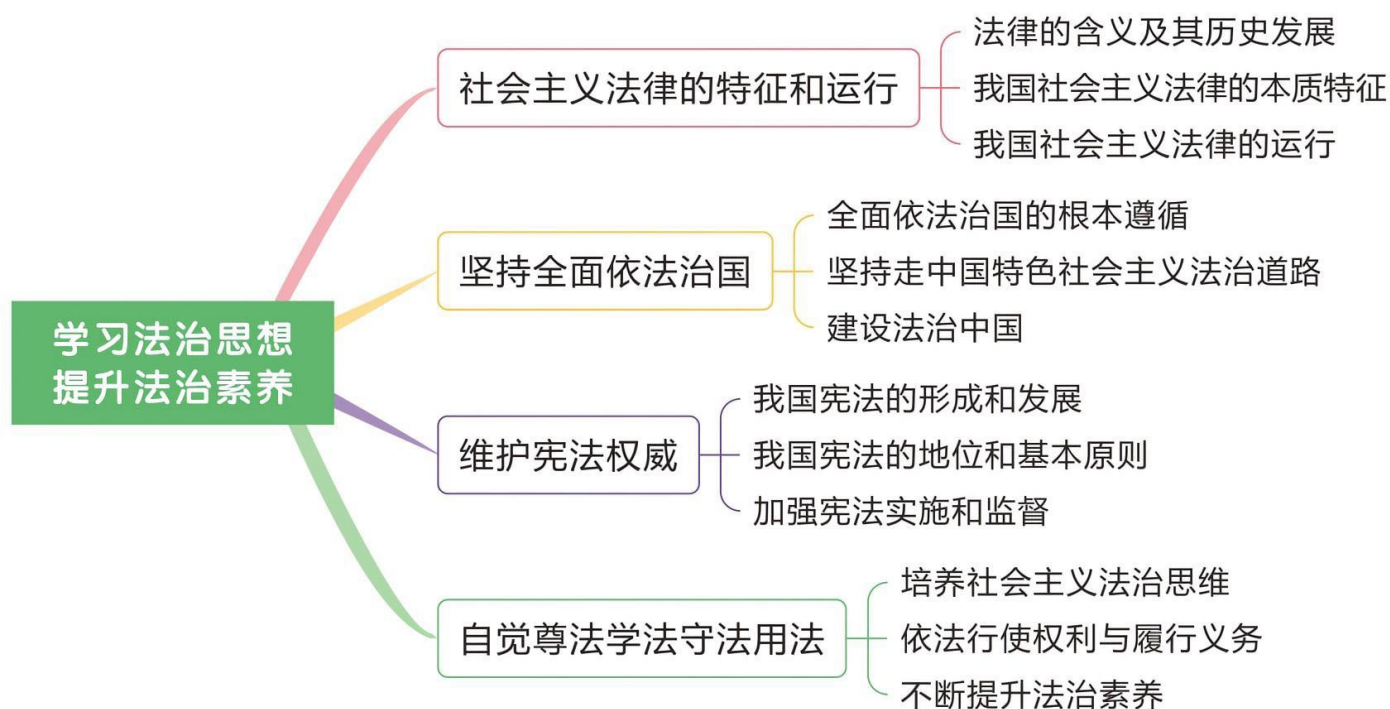
知荣辱：荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用

讲正气：坚持真理、坚持原则、坚持同一切歪风邪气作斗争

做奉献：奉献精神是社会责任感的集中体现

促和谐：促进自我身心的和谐、个人与他人的和谐，个人与社会的和谐，人与自然的和谐

第六章 学习法治思想 提升法治素养



第一节 社会主义法律的特征和运行

- 法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系
- 法律作为上层建筑的重要组成部分，其基本内容和性质总是与所在社会的生产关系相适应
- 社会主义法律是新型的法律制度，以公有制为经济基础，保障全体劳动者共同占有生产资料，通过解放生产力和发展生产力来推动社会物质财富和精神财富的日益丰富，从而实现人的全面发展和全体社会成员的共同富裕。
- 社会主义法律是最广大人民群众意志的集中体现，是实现人民当家作主，实行人民民主专政的重要保证。
- 改革开放以来，我国法治建设进入了快速发展时期，形成了以宪法为统帅的中国特色社会主义法律体系，为中国共产党领导人民当家作主，推进改革开放和建设社会主义现代化国家提供了坚实法治保障。

· 本质特征

- ①我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一
- ②我国社会主义法律具有科学性和先进性
- ③我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障

※我国社会主义法律的运行

这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节

| | |
|------|---|
| 法律制定 | 法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件活动，是法律运行的起始性和关键性环节。 |
| 法律执行 | <p>广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中，依照法定职权和程序贯彻和实施法律的活动。</p> <p>狭义上，法律执行是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动，也被称为行政执法，行政执法是法律实施和实现的重要环节。</p> |
| 法律适用 | 法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动 |
| 法律遵守 | 法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权利或权力以及履行职责或义务的活动。 |

第二节 坚持全面依法治国

全面依法治国，必须坚持以习近平法治思想为指导，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，建设中国特色社会主义法制体系，建设社会主义法治国家，为全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力法制保障。

一、全面依法治国的根本遵循

全面依法治国的指导思想和根本遵循是习近平法治思想

习近平在中央全面依法治国工作会议上的重要讲话中精辟概括的“十一个坚持”

- 坚持党对全面依法治国的领导
- 坚持以人民为中心
- 坚持中国特色社会主义法治道路
- 坚持依宪治国、依宪执政
- 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化
- 坚持建设中国特色社会主义法治体系
- 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设
- 坚持全面推进科学立法，严格执法，公正司法，全民守法
- 坚持统筹推进国内法治和涉外法治
- 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍
- 坚持抓住领导干部这个“关键少数”

二、坚持走中国特色社会主义法治道路

- 中国特色社会主义法治道路的核心要义
- 坚持党的领导
- 坚持中国特色社会主义制度
- 贯彻中国特色社会主义法治理论

※ 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

- 坚持中国共产党的领导 (党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证)
- 坚持人民主体地位

- 坚持法律面前人人平等
- 坚持依法治国和以德治国相结合
- 坚持从中国实际出发

三、建设法治中国

全面依法治国的宏伟目标是建设法治中国，要以建设中国特色社会主义法治体系为总抓手，坚持依法治国，依法执政，依法行政，共同推进法治国家，法治政府，法治社会一体建设，坚持全面推进科学立法，严格执法，公正司法，全民守法。

· 依法治国，依法执政，依法行政是一个有机整体，关键在于党要坚持依法执政，各级政府要坚持依法行政

法治国家，法治政府，法治社会相辅相成

法治国家是法制建设的目标

法治政府是建设法治国家的重点

法治社会是构筑法治国家的基础

法治政府建设是重点任务和主体工程，对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用，法治社会建设是基础工程。

· 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

科学立法 (全面依法治国的前提)

严格执法 (全面依法治国的关键)

公正司法 (全面依法治国的重点)

全民守法 (全面依法治国的基础)

第三节 维护宪法权威

· 坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要依宪执政

一、我国宪法的形成和发展

● 1954 年宪法是中华人民共和国第一部宪法，它以《中国人民政治协商会议共同纲领》为基础并加以发展

● 党的十一届三中全会开启了改革开放历史新时期，发展社会主义民主、健全社会主义法制成为党和国家坚定不移的方针。我国现行宪法即 1982 年宪法就是在这个历史背景下产生的

● 2018 年十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，反映了党的十九大确定的重大理论观点和重大方针政策，以及党和国家事业发展的新成就新经验新要求。

· 内容:

我国宪法规定了国家的根本制度

我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务，领导核心，指导思想，基本原则，发展道路，奋斗目标

我国宪法确立了工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政的国体，确立了社会主义制度是中华人民共和国的根本制度，确立了人民代表大会制度的政体，确立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，民族区域自治制度以及基层群众自治制度，确立了公有制为主体，多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体，多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度。

二、我国宪法的基本原则

| | |
|---------------|--|
| <p>党的领导原则</p> | <p>中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。党的领导是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大优势。</p> |
|---------------|--|

| | |
|-----------|--|
| 人民当家作主原则 | 人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。 |
| 尊重和保障人权原则 | |
| 社会主义法治原则 | |
| 民主集中制原则 | 民主集中制是我国国家组织形式和活动方式的基本原则，是我国国家制度的突出特点和优势，也是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。 |

三、加强宪法实施与监督

· 加强宪法实施具体怎么做？

坚持依宪执政

坚持依法立法

坚持严格执法

· 完善宪法监督具体怎么做？

健全人大工作机制

健全宪法解释机制

健全备案审查机制

健全合宪性审查机制

第四节 自觉尊法学法守法用法

要积极培养法治思维，正确理解依法**行使权利和履行义务**，不断提升法治素养。

一、培养社会主义法治思维

· 法治思维包含以下几层含义：

第一，法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公平、平等、民主、人权等

法治理念，是一种正当性思维。

第二，法治思维以法律原则和法律规则为依据，指导人们的社会行为，是一种规范性思维。

第三，法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷是一种逻辑思维。

第四，法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

· 法治思维的基本内容

· 法治思维主要包括

- 法律至上 (法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。)
- 权力制约 (包括权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。)
- 公平正义 (包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平)
- 权利保障 (包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保障和司法保障。宪法保障是权利保障的前提和基础。立法保障是权利保障的重要条件。行政保障是权利保障的关键环节。司法保障是公民权利保障的最后防线。)
- 程序正当 (表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面)

· 法律权利与法律义务的关系

法律权利与义务就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。在社会生活中，每个人既是享受法律权力的主体，又是承担法律义务的主体。在法治国家，不存在只享受权利的主体，也不存在只承担义务的主体。

法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件

法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据

- (二) 我国宪法法律规定的权利
 - 政治权利
 - 选举权
 - 表达权
 - 民主管理权
 - 监督权
 - 人身权利
 - 生命健康权
 - 人身自由权

 - 人格尊严权
 - 姓名权
 - 肖像权
 - 名誉权
 - 荣誉权
 - 隐私权
 - 住宅安全权
 - 通信自由权
 - 财产权利
 - 私有财产权
 - 继承权
 - 社会经济权利
 - 劳动权
 - 休息权
 - 社会保障权
 - 物质帮助权
 - 宗教信仰自由
 - 文化教育权利

依法履行法律义务

维护国家统一和民族团结的义务

遵守宪法和法律的义务

维护祖国安全、荣誉和利益的义务

依法服兵役的义务

依法纳税的义务