

# 线性代数与空间解析几何 课程介绍

曾吉文

哈尔滨工业大学数学科学学院

2022年9月



介绍本课程的主要内容，主要思想，如何掌握学习方法，了解应对成绩考核；

## ① 主要内容和主要思想

- 线性方程组与矩阵
- 线性方程组与向量
- 矩阵与向量

## ② 学习方法，解题问题

## ③ 关于本课程的考核，成绩判定

## ④ 参考书，教材，习题集

## 一. 主要内容和主要思想

### 1. 线性方程组与矩阵

设有二阶方程：

$$\begin{aligned}x + 2y &= 3 \\2x + y &= 3\end{aligned}\tag{10-1}$$

消元法：(2) 式减去 (1) 式的两倍：

$$\begin{aligned}x + 2y &= 3 \\-3y &= -3\end{aligned}\tag{10-2}$$

(2) 式乘  $-\frac{1}{3}$ ，得到

$$\begin{aligned}x + 2y &= 3 \\y &= 1\end{aligned}\tag{10-3}$$

原方程的解为： $y = 1, x = 1$

上述线性方程组的变换, 实际只跟未知量的系数有关, 所以我们可以用矩阵代替: 矩阵的一行对应线性方程组的一行

$$\left( \begin{array}{ccc} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \end{array} \right) \xrightarrow{\frac{(2) - 2(1)}{}} \left( \begin{array}{ccc} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -3 & -3 \end{array} \right) \quad (10-4)$$

$$\xrightarrow{-\frac{1}{3}(2)} \left( \begin{array}{ccc} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 1 \end{array} \right) \xrightarrow{\frac{(1) - 2(2)}{}} \left( \begin{array}{ccc} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{array} \right) \quad (10-5)$$

只要记住每个矩阵对应的线性方程组, 得到解为:  $x = 1, y = 1$

用矩阵代替线性方程组的好处在哪里? 设想有很多个线性方程组, 100个未知量或者更多, 一般设为 $n$ 个未知量,  $m$ 个线性方程:

$$\begin{aligned} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n &= b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n &= b_2 \\ \vdots &\quad \vdots \quad \ddots \quad \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n &= b_m \end{aligned} \tag{10-6}$$

此时, 线性方程组的运算就会很麻烦。因此矩阵的引入就可以代替这样的运算:

$$\left( \begin{array}{ccccc} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} & b_m \end{array} \right) \tag{10-7}$$

矩阵的概念，运算，行变换，列变换，成为一个主要内容；同时为解决线性方程组的结构问题：有解，无解；有解时，解的唯一性，或者无穷解，所以又要引进矩阵的秩的概念，矩阵的行向量，列向量的概念

## 2.线性方程组与向量

即从另外一个角度看前面的例子：

$$\begin{array}{lcl} x + 2y & = 3 \\ 2x + y & = 3 \end{array} \Leftrightarrow x \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} + y \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix} \quad (10-8)$$

记向量：

$$\alpha = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}, \beta = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \gamma = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix}$$

问题转化为：向量  $\gamma$  如何表达为向量  $\alpha, \beta$  的线性组合？根据前面线性方程组的解，我们知道有：

$$x = y = 1, \alpha + \beta = \gamma$$

对于一般的线性方程组:  $n$  元  $m$  个线性方程组:

$$\begin{aligned} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n &= b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n &= b_2 \\ \vdots &\quad \vdots \quad \ddots \quad \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n &= b_m \end{aligned} \tag{10-9}$$

引入向量表达记号:

$$x_1 \begin{pmatrix} a_{11} \\ a_{21} \\ \vdots \\ a_{m1} \end{pmatrix} + x_2 \begin{pmatrix} a_{12} \\ a_{22} \\ \vdots \\ a_{m2} \end{pmatrix} + \cdots + x_n \begin{pmatrix} a_{1n} \\ a_{2n} \\ \vdots \\ a_{mn} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{pmatrix} \tag{10-10}$$

$$\alpha_1 = \begin{pmatrix} a_{11} \\ a_{21} \\ \vdots \\ a_{m1} \end{pmatrix}, \alpha_2 = \begin{pmatrix} a_{12} \\ a_{22} \\ \vdots \\ a_{m2} \end{pmatrix}, \dots, \alpha_n = \begin{pmatrix} a_{1n} \\ a_{2n} \\ \vdots \\ a_{mn} \end{pmatrix}, \alpha = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{pmatrix} \quad (10-11)$$

这样线性方程组的解, 就转化为向量的线性组合系数问题:

$$x_1\alpha_1 + x_2\alpha_2 + \dots + x_n\alpha_n = \alpha$$

因此,研究向量构成的集合:线性空间,研究向量的运算,向量的线性组合,就是本课程的第二个重要问题。

### 3. 矩阵与向量

一个矩阵可以看作列向量，或者行向量的合成：例如空间中三个向量：

$$\alpha = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \beta = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \gamma = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad (10-12)$$

对于空间中一个点:  $A = (3, 2, 1)$ , 记作三维向量:  $\delta = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$

求解向量表达式

$$x\alpha + y\beta + z\gamma = \delta$$

转化为矩阵表达式:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

向量表达式对应矩阵表达式，再对应矩阵的列向量关系。

研究矩阵与矩阵的列（行）向量的关系，是本课程的重要内  
容

## 二. 学习方法，解题问题

## 关于本课程的学习方法，如何解题

- ① 准确理解每一个概念，看书，认真听课，做好笔记，看老师的PPT讲稿
- ② 多提问题，多参加讨论，多与老师同学沟通；
- ③ 运用概念，定理，已知结论，解决未知题目。
- ④ 告别中学的学习方法，提高理解力，增强推理归纳能力；
- ⑤ 按时完成作业，独立完成课外作业（很重要），适当参考课外读物。
- ⑥ 及早规划未来的目标：工作，考研，出国，创业，确定自己的学习目标。

### 三. 关于本课程的考核，成绩判定

## 有关本课程的注意事项：

- ① 成绩实行百分制：平时成绩占百分之二十，由平时作业评价；期中考试，占百分之三十；期末考试，占百分之五十。
- ② 每人需要购买一本习题册。讲授一章后，要提交该章的习题作业，作为平时成绩。总共讲授7章，所以需要交7次习题作业。联系购买习题册电话：韩老师：15765530269.此外也可以购买（志愿）习题辅导书（两本）。
- ③ 本教材的主要参考教材：线性代数与空间解析几何，哈尔滨工业大学数学系，郑宝东主编。讲授内容：第1-6章，第8章。带\*号内容不讲。
- ④ 本人讲授PPT基本来自上述参考教材，个别细节略有不同。需要本讲义，可以电子传送。本人邮箱：jwzeng@xmu.edu.cn. WX:jwzeng9018.

- 与本教程相关的三本书：



- 其中第一本是习题本，每一个人都需要买，作为每一章的课外作业，每讲授完一章，交给助教，评定成绩，作为平时成绩的一部分。

推荐两个教学视频（教材），作为大家追求优秀学业的选择，挑战自己的数学能力：

- Mit：麻省理工公开课：Linear algebra, Professor Gilbert Strang 讲授
- 北京大学公开课：高等代数，丘维声教授主讲。

谢 谢 !